

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**БІБЛІОТЕКА**

**ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Науково-допоміжний  
бібліографічний покажчик**

**Харків**

**УІПА**

**2010**

УДК 378.147.1(01)

Рекомендовано Вченою Радою  
Української інженерно-  
педагогічної академії  
(протокол № 6 від 2.02.2010 р.)

Укладачі:

Панасенко Н.Л., Онуфрієва О.М.

Наукові консультанти:

Шалімова І.Н., канд. пед. наук

Чепурко І.П., канд. пед. наук

Науковий редактор Н.М. Ніколаєнко

Технології навчання в системі вищої професійної освіти [Текст]: наук.-  
допоміж. бібліогр. покажч./Укр. інж.-пед. акад.; уклад.: Н.Л. Панасенко,  
О.М. Онуфрієва; наук. ред. Н.М. Ніколаєнко.– Х.: УІПА, 2010.–95с.

УДК 378.147.1(01)  
74.580.25я1  
УІПА,2010©

**ЗМІСТ**

- Передмова (від упорядників)
- Розділ I. Інженерно-педагогічна освіта. Технології професійного навчання
- Розділ II. Технології навчання в освіті (загальні питання)
- Розділ III. Педагогічні технології
- Розділ IV. Інноваційні технології навчання
  - 4.1. Проблемне навчання
  - 4.2. Проектні технології
  - 4.3. Метод моделювання
  - 4.4. Ігрові технології навчання
  - 4.5. Кредитно-модульно-рейтингова технологія (КМРС)
  - 4.6. Особистісно зорієнтовані (розвивальні) технології
  - 4.7. Технології диференційного навчання
- Розділ V. Інформаційно-комп'ютерні технології в навчанні (загальні питання)
  - 5.1 Інформаційна культура
  - 5.2 Технології дистанційного навчання
    - 5.2.1 «E-learning»-навчання
    - 5.2.2 Електронні навчальні матеріали (електронні підручники, електронні тексти, слайд-лекції)
  - 5.3 Мультимедійні технології навчання (медіа-освіта)
- Розділ VI. Професійно-практичне навчання
- Іменний покажчик

## **Передмова**

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик «Технології навчання в системі вищої освіти» містить матеріали з питань теорії і практики розробки та впровадження новітніх технологій навчання у вищій професійній освіті. Покажчик складено на основі інформаційно-

документальної бази бібліотеки УІПА, яка відображає як класичні методи навчання так і креативні технології, що дає найбільш повну картину розкриття даної тематики. Хронологічні рамки покажчика обіймають видання датовані 2005–2009 рр. Відбір матеріалу закінчено 30 листопада 2009 року. Видання, які відсутні у фонді бібліотеки відмічені астеріксом (\*).

Структура покажчика складається з шести тематичних розділів (у межах розділів підрозділи, всього 749 позицій), абеткового покажчика прізвищ авторів (див. зміст). Бібліографічний покажчик включає наступні види видань: монографії, підручники, навчальні посібники, а також окремі глави цих видань, статті із наукових збірників та періодичних видань. У межах розділу матеріали розміщено за абеткою авторів та назв творів. Окремі розділи та підрозділи мають посилання, у тому разі, якщо за змістом публікація охоплює тематику двох, або більше підрозділів. Посилання зазначено у кінці розділу (підрозділу), наприклад, див. 77. При підготовці покажчика були використані каталоги, картотеки, фонди бібліотеки УІПА та власних бібліотек викладачів. Матеріали подано мовою оригіналу за ГОСТом «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила скорочення (ГОСТ 7.1–2003, ІДТ): ДСТУ ГОСТ 7.1–2006». Слова і словосполучення скорочуються відповідно до ДСТУ 3582–97 «Скорочення слів в українській мові в бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила», ГОСТа 7.12–93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

Видання адресовано викладачам, аспірантам, студентам вищих навчальних закладів, на допомогу наукового та навчально-виховного процесу, з метою формування професійно-практичної компетентності майбутніх інженерів-педагогів.

## **I. Інженерно-педагогічна освіта. Технології професійного навчання**

1. Авершин, А. О. Вибір технологій навчання технічної творчості студентів інженерно-педагогічних спеціальностей [Текст] / А. О. Авершин, Т. В. Яковенко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2008. – Вип. 21. – С. 95–101.

2. Авершин, А. О. Формування критичного мислення у студентів інженерно-педагогічних ВНЗ / А. О. Авершин // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2009. – Вип. 24–25. – С. 238–246.
3. Ашеро́в, А. Т. Методи і моделі формування ергономічних знань та умінь у майбутніх інженерів-педагогів [Текст] : монографія / А. Т. Ашеро́в, О. Е. Коваленко, Г. І. Сажко ; Укр. інж.-пед. акад. – Х. : [б. в.], 2006. – 186 с. : іл.
4. Белова, Е. К. Системы и системный подход в обучении [Текст] : учеб. пособие для студенческой магистратуры по спец. 5.000009 «Управление высшими учеб. заведениями» / Е. К. Белова, Е. Э. Коваленко ; Укр. инж.-пед. акад. – Х. : [б. в.], 2006. – 100 с.
5. Белова, Е. К. Технологии обучения (дидактические технологии и их проектирование) [Текст] / Е. К. Белова // Педагогические аспекты преподавания инженерных дисциплин : пособие для преподавателей / С. Ф. Артюх, Е. Э. Коваленко, Е. К. Белова, Г. В. Изюмская, В. В. Беликова ; под ред. С. Ф. Артюха. – Х., 2001. – Разд. 9. – С. 104–178.
6. Белова, Е. К. Технологический подход к обучению [Текст] / Е. К. Белова, Н. А. Брюханова, Е. Э. Коваленко // Методологические основы дидактических технологий : монография / Е. К. Белова, Н. А. Брюханова, Е. Э. Коваленко. – Харьков : УИПА, 2008. – С. 70–129.
7. Бендера, І. М. Інженерно-педагогічна освіта – термінологічний аспект / І. М. Бендера // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2009. – Вип. 24–25. – С. 70–77.
8. Брюханова, Н. О. Аналіз розвитку психолого-педагогічної складової підготовки інженерно-педагогічних кадрів [Текст] / Н. О. Брюханова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 13. – С. 36–47.

9. Брюханова, Н. О. До питання удосконалення педагогічної підготовки майбутніх інженерів-педагогів [Текст] // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2008. – Вип. 20. – С. 157–167.
10. Брюханова, Н. О. Способи удосконалення змісту педагогічної підготовки майбутніх інженерів-педагогів [Текст] // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – № 11. – С. 79–86.
11. Буркова, Л. Цільова і змістова складові професійної підготовки фахівців у ВНЗ [Текст] / Л. Буркова // Рідна шк. – 2008. – № 6. – С. 13–16.
12. Власенко, К. До проблеми формування професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів [Текст] / К. Власенко // Рідна шк. – 2008. – № 3/4. – С. 25–27.
13. \*Гнатышина, Е. А. Технология построения концептуальной модели профессиональной компетентности выпускника профессионально-педагогического вуза [Текст] / Е. А. Гнатышина // Образование и наука. – 2008. – № 4. – С. 36–43.
14. Гришанова, Н. О новой парадигме развития высшего профессионального образования [Текст] / Н. Гришанова // Alma mater : Вест. высш. шк. – 2007. – № 4. – С. 8–12.
15. Денисенко, П. А. Современные образовательные технологии и проблема моделирования профессионально-ориентированной деятельности [Текст] / П. А. Денисенко // Социология образования. – 2008. – № 3. – С. 23–30.
16. Джантіміров, А. Ю. Сучасна підготовка інженерів-педагогів у країнах СНД [Текст] / А. Ю. Джантіміров // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 17. – С. 52–58.

17. Дидактические аспекты преподавания инженерных дисциплин [Текст] : пособие для преподавателя / Е. Э. Коваленко [и др.] ; под ред. В. М. Приходько, В. М. Жураковского ; Моск. автомобил.-дорож. ин-т (гос. техн. ун-т). – М. : МАДИ (ГТУ) ; Харьков : УИПА, 2006. – 150 с.
18. Дидактичні основи професійної освіти [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. інж.-пед. спец. / О. Е. Коваленко [та ін.] ; Укр. інж.-пед. акад. – Х. : Контраст, 2008. – 143 с.
19. Жуков, Г. Н. Методы профессионального обучения [Текст] / Г. Н. Жуков, П. Г. Матросов, С. Л. Каплан // Основы общей и профессиональной педагогики : учеб. пособие / Г. Н. Жуков, П. Г. Матросов, С. Л. Каплан ; под общ. ред. проф. Г. П. Скамницкой. – М., 2005. – Гл. 4.4. – С. 178–188.
20. Жураковский, В. М. Инновационные исследования в центре инженерной педагогики [Текст] / В. М. Жураковский, В. М. Приходько, З. С. Сазонова // Высш. образование в России. – 2009. – № 2. – С. 79–82.
21. Игнатова, В. В. Организационно-дидактические условия подготовки будущих педагогов профессионального обучения к организации сотворческой деятельности учащихся [Текст] / В. В. Игнатова, О. В. Константинова // Вестн. Моск. гос. ун-та. Сер. : Педагогика. – М., 2008. – № 1. – С. 60–66.
22. Кайдалова, Л. Г. Моніторинг якості професійної підготовки інженерів-педагогів [Текст] / Л. Г. Кайдалова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 18–19. – С. 251–256.
23. Кизименко, Л. Інженерно-педагогічна підготовка у національному університеті «Львівська політехніка» [Текст] / Л. Кизименко, Г. Козлакова // Вища освіта України. – 2007. – № 4. – С. 42–45.
24. Кирсанов, А. Инженерное образование, инженерная педагогика, инженерная деятельность [Текст] / А. Кирсанов, В. Иванов, В.

- Кондратьев // Высш. образование в России. – 2008. – № 6. – С. 37–40.
25. Кобрушко, П. Ф. Профессионально-педагогическое образование: вопросы теории [Текст] / П. Ф. Кобрушко // Высш. образование в России. – 2006. – № 2. – С. 96–100.
26. \*Коваленко, Е. Э. Инженерно-педагогическое образование в Украине: проблемы, перспективы [Текст] / Е. Э. Коваленко // International scientific conference "Unitech' 02", Gabrovo (Bulgaria), 21–22 November 2002. – Gabrovo, 2002. – P. 587–590.
27. Коваленко, О. Е. Концепція професійно-педагогічної підготовки студентів інженерно-педагогічних спеціальностей [Текст] / О. Е. Коваленко, Н. О. Брюханова, О. О. Мельниченко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – Вип. 10. – С. 7–20.
28. Коваленко, О. Е. Методика професійного навчання [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О. Е. Коваленко. – Х. : Вид-во НУА, 2005. – 359 с.
29. Коваленко, О. Е. Методика професійного навчання [Текст] : тестові завдання для самостійної роботи : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. інж.-пед. спец. / О. Е. Коваленко, Є. В. Шматков ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УІПА, 2005. – 440 с.
30. Коваленко, О. Е. Організаційно-методичні основи аналізу кваліфікаційних робіт випускників вищого навчального закладу [Текст] / О. Е. Коваленко, С. М. Кучеренко, В. І. Лобунець // Новий колегіум. – 2009. – № 1. – С. 24–30.
31. Коваленко, О. Е. Основні напрями науково-дослідних робіт з проблем інженерно-педагогічної освіти / О. Е. Коваленко, В. І. Лобунець // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – Вип. 9. – С. 23–27.



32. Коваленко, О. Е. Теоретичні засади професійної педагогічної підготовки майбутніх інженерів-педагогів в контексті приєднання України до Болонського процесу [Текст] : [монографія] / О. Е. Коваленко, Н. О. Брюханова, О. О. Мельниченко / Укр. інж.-пед. акад. – Х. : УІПА, 2007. – 162 с.
33. Комунікативні процеси в педагогічній діяльності [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. інж.-пед. спец. / О. Е. Коваленко, Н. О. Брюханова, Т. В. Калініченко. – Х. : Контраст, 2008. – 112 с.
34. Кулешова, В. В. Професійна підготовка майбутнього інженера-педагога [Текст] / В. В. Кулешова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – Вып. 10. – С. 299–303.
35. Медведев, В. О сохранении и развитии научных педагогических школ инженерных вузов [Текст] / В. Медведев // Высш. образование в России. – 2007. – № 2. – С. 24–34.
36. Методика професійного навчання [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. інж.-пед. спец. традиц. та дистанц. форм навчання / О. Е. Коваленко [та ін.] ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : Контраст, 2008. – 488 с.
37. Методологічні засади професійної освіти [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. інж.-пед. спец. / О. Е. Коваленко [та ін.] – Х. : Контраст, 2008. – 120 с.
38. Михайличенко, А. М. Гнучкість системи професійного навчання [Текст] / А. М. Михайличенко, Т. П. Гелла // Новий колегіум. – 2008. – № 2. – С. 48–52.
39. Ничкало, Н. Г. Розвиток професійної освіти і навчання в контексті європейської інтеграції [Текст] / Н. Г. Ничкало // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 1. – С. 57.

40. Новиков, А. Профессионально ориентированная технология обучения [Текст] / А. Новиков // Высш. образование в России. – 2008. – № 5. – С. 143–146.
41. Педагогічна спрямованість навчального процесу в інженерній педагогіці [Текст] : [монографія] / О. Е. Коваленко [та ін.] ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УІПА, 2005. – 124 с
42. Приходько, В. Инженерная педагогика: становление, развитие, перспективы [Текст] / В. Приходько, З. Сазонова // Высш. образование в России. – 2007. – № 1. – С. 10–30.
43. Про реалізацію концепції розвитку інженерно-педагогічної освіти в Україні [Текст] / О. Е. Коваленко, В. І. Лобунець, М. І. Лазарев, А. П. Тарасюк // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 18–19. – С. 7–18.
44. Сазонова, З. Инженерное образование приоритет глобального развития : (35-й Международный симпозиум по инженерной педагогике (IGIP) [Текст] / З. Сазонова // Высш. образование в России. – 2006. – № 12. – С. 116–124.
45. \*Сазонова, З. С. Интеграция национальных школ инженерной педагогики в условиях глобализации [Текст] / З. С. Сазонова, А. Н. Соловьев // Вестн. федерал. гос. образоват. учреждения «Моск. гос. агроинж. ун-т им. В. П. Горячкина». – М., 2007. – Вып. 4 : Теория и методика проф. образования. – С. 21–28.
46. \*Слезко, Т. А. Анализ теоретических подходов к исследованию межличностных качеств будущего педагога профессионального обучения [Текст] / Т. А. Слезко // Известия высш. учеб. завед. Северо-кавказ. региона. Сер. : Обществ. науки. – 2008. – № 2. – С. 119–122.

47. Соціально-гуманітарна підготовка інженерів у системі формування їх професійної компетенції [Текст] / О. Гнатюк та ін. // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2007. – № 1. – С. 83–92.
48. Тархан, Л. З. Компетентносний підход в обучении инженера-педагога [Текст] / Л. З. Тархан // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – Вип. 10. – С. 58–64.
49. Тархан, Л. З. Парадигма професійної інженерно-педагогічної освіти [Текст] / Л. З. Тархан // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вип. 50. – С. 70–73.
50. Тархан, Л. З. Фундаменталізація – актуальна проблема інженерно-педагогічної освіти [Текст] / Л. З. Тархан // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2006. – Вип. 43. – С. 23–27.
51. Тенчурина, Л. З. Профессионально-педагогическое образование: становление и развитие / Л. З. Тенчурина // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2009. – Вип. 24–25. – С. 288–295.
52. \*Теория и практика профессионально-педагогического образования [Текст]. Т. 1 : монографія / Е. Э. Коваленко и др. ; под. ред. Г. М. Романова ; Гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург, 2007. – 305 с.
53. ТОВАЖНЯНСКИЙ, Л. Л. Вариативные технологии фундаментальной подготовки современного инженера [Текст] / Л. Л. ТОВАЖНЯНСКИЙ, А. Мамалуй, В. Федорченко // Новый коллегіум. – 2005. – № 1–2. – С. 60–65.
54. Тріщ, Г. Навчання майбутніх інженерів-педагогів проектуванню систем управління якістю [Текст] / Г. Тріщ // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2007. – № 3. – С. 73–79.

55. Тріщ, Г. М. Особливості методики навчання майбутніх інженерів-педагогів проектуванню систем управління якістю [Текст] / Г. М. Тріщ // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2008. – Вип. 20. – С. 227–240.
56. Федорейко, В. С. Використання сучасних технологій у професійній підготовці інженерів-педагогів [Текст] / В. С. Федорейко, Р. М. Горбатюк, І. Й. Бочар // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – Вип. 10. – С. 189–197.
57. Ходусов, А. Н. Прогнозирование стратегии развития профессионализма будущего специалиста в системе высшего профессионального образования [Текст] / А. Н. Ходусов // Alma mater : Вестн. высш. шк. – 2009. – № 7. – С. 14–19.
58. Чистикова, В. М. Основы интегративного подхода к содержанию профессиональной подготовки [Текст] / В. М. Чистикова // Инновации в образовании. – 2008. – № 3. – С. 11–20.
59. Чобітько, М. Г. Особистісно орієнтоване професійне навчання: зміст і структура [Текст] / М. Г. Чобітько // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 3. – С. 48–55.
60. Шамельханова, Н. А. Проектирование технологий обучения исследовательской деятельности будущего инженера в техническом университете [Текст] / Н. А. Шамельханова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 18–19. – С. 194–200.
61. Шереметьева, Ю. А. Преимущество в профессиональном образовании: ретроспективный анализ [Текст] / Ю. А. Шереметьева // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 17. – С. 216–226.
62. \*Якубов, Ф. Я. Инженерно-педагогическое образование в контексте постиндустриального социально-экономического развития [Текст] / Ф. Я. Якубов // Пробл. та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти. – 2008. – Вип. 17. – С. 40–48.

## **II. Технології навчання в освіті (загальні питання)**

63. Бандурка, О. М. Методи навчання і форми організації занять у вищому навчальному закладі [Текст] / О. М. Бандурка, В. О. Тюріна, О. І. Федоренко // Основи педагогічної техніки : навч. посіб. / О. М. Бандурка, В. О. Тюріна, О. І. Федоренко. – Х., 2006. – Розд. 1. – С. 6–53.
64. Бондаренко, Е. Н. Технологии и методы обучения студентов в зарубежном педагогическом вузе [Текст] / Е. Н. Бондаренко // Высш. образование в России. – 2009. – № 6. – С. 132–138.
65. Бондарчук, Ю. В. Удосконалення форм і методів навчання відповідно до вимог Болонського процесу [Текст] / Ю. В. Бондарчук, Г. Чуйко, Н. Чуйко // Вища шк. – 2005. – № 2. – С. 35–40.
66. Вітвицька, С. С. Сучасні технології навчання [Текст] / С. С. Вітвицька // Основи педагогіки вищої школи : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К., 2003. – Гл. 2.2. – С. 146–175.
67. Волкова, Н. П. Загальні методи навчання [Текст] / Н. П. Волкова // Педагогіка : посібник / Н. П. Волкова. – К., 2002. – Гл. 3.5. – С. 275–303.
68. Жукова, Т. А. Технология обучения как условие повышения качества подготовки специалистов в системе университетского образования [Текст] / Т. А. Жукова // Инновации в образовании. – 2007. – № 11. – С. 107–117.
69. Кузьмінський, А. І. Методи і засоби навчання [Текст] / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко // Педагогіка у запитаннях і відповідях : навч. посіб. / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – К., 2006. – Розд. 10. – С. 66–78.

70. Лозова, В. І . Методи навчання [Текст] / В. І. Лозова, Г. В. Троцько // Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. для студ. пед. навч. закл. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – Вид. 2-е, випр. і доп. – Х., 2002. – Гл. 2.5. – С. 311–334.
71. Мойсеюк, Н. Методи навчання [Текст] / Н. Мойсеюк // Педагогіка : навч. посіб. / Н. Мойсеюк. – Вид. 5-е, доп. і перероб. – К., 2007. – Тема 10. – С. 267–298.
72. Морозова, О. П. Методы обучения [Текст] / О. П. Морозова // Педагогический практикум : учеб. задания, задачи и вопросы : пособие для студентов пед. вузов / О. П. Морозова ; под ред. В. А. Слостенина. – М., 2000. – [Разд.] 3. – С. 208–224.
73. Никитина, Н. Н. Методы обучения [Текст] / Н. Н. Никитина // Основы профессионально-педагогической деятельности : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Н. Н. Никитина, О. М. Железнякова, М. А. Петухов. – М., 2002. – Гл. 3.5. – С. 119–143.
74. Педагогика: теории, системы, технологии [Текст] : учеб. для высш. и сред. учеб. заведений / С. А. Смирнов [и др.] ; под ред. С. А. Смирнова. – 7-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2007. – 512 с. – (Высш. проф. образование. Пед. специальности.)
75. Пидкасистый, П. И. Методы и формы организации учебной деятельности обучающихся [Текст] / П. И. Пидкасистый // Педагогика : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по непед. дисциплинам / под ред. П. И. Пидкасистого. – М., 2007. – Гл. 9. – С. 189–224.
76. Психолого-педагогічні аспекти реалізації сучасних методів навчання у вищій школі [Текст] : навч. посіб. / Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана ; за ред. М. В. Артюшиної [та ін.]. – К. : КНЕУ, 2007. – 528 с.

77. Пуйман, С. А. Творческие формы и методы обучения [Текст] / С. А. Пуйман // Практикум по педагогике : пособие для студентов высш. учеб. заведений пед. специальностей / С. А. Пуйман, В. В. Чечет. – М., 2003. – Разд. 3. – С. 92–154.
78. Сапронов, И. Сущностная характеристика современных образовательных технологий [Текст] / И. Сапронов // Alma mater : Вестн. высш. шк. – 2006. – № 11. – С. 62–64.
79. Селевко, Г. К. Энциклопедия образовательных технологий [Текст]. В 2 т. Т. 1 / Г. К. Селевко. – М. : НИИ шк. технологий, 2006. – 816 с. – (Нар. образование).
80. Селевко, Г. К. Энциклопедия образовательных технологий [Текст]. В. 2 т. Т. 2 / Г. К. Селевко. – М. : НИИ шк. технологий, 2006. – 816 с. – (Нар. образование).
81. Сидорова, В. В. Психолого-педагогические аспекты современных технологий обучения [Текст] / В. В. Сидорова // Инновации в образовании. – 2008. – № 7. – С. 78–87.
82. Синельник, І. В. Стратегія проектування технологій навчання [Текст] / І. В. Синельник, О. Ю. Плахотнік // Теорія і практика управління соц. системами : філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2008. – № 1. – С. 32–42.
83. Сластенин, В. А. Методы обучения [Текст] / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов // Общая педагогика : учеб. пособие для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Сластенина. – М., 2002. – Гл. 3. – С. 269–280.

84. Смирнов, С. Д. Классификация методов обучения и воспитания [Текст] / С. Д. Смирнов // Педагогика и психология высшего образования : от деятельности к личности : учеб. пособие для студентов по специальностям психологии / С. Д. Смирнов. – М., 2003. – Гл. 5.3. – С. 168–169.
85. Смирнова, И. Э. Модели обучения в системе высшего образования [Текст] / И. Э. Смирнова // Инновации в образовании. – 2006. – № 1. – С. 5–14.
86. Фіцула, М. М. Технології і форми організації навчання [Текст] / М. М. Фіцула // Педагогіка : навч. посіб. / М. М. Фіцула. – Вид. 2-е, випр., доп. – К., 2007. – Гл. 2.5. – С. 161–232.
87. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения: деятельностный подход [Текст] : учеб. пособие для высш. учеб. заведений по спец. 031000 (050706) «Педагогіка и психология» ; 033400 (050701) «Педагогіка» / Ю. Г. Фокин. – М. : Академія, 2006. – 240 с. – (Высш. проф. образование. Пед. специальности).
88. Харламов, И. В. Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся [Текст] / И. В. Харламов / Педагогика : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по пед. специальностям / И. В. Харламов. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – М., 2000. – Гл. 11. – С. 184–220.
89. Шамова, Т. И. Образовательные технологии [Текст] / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова // Управление образовательными системами : учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений по специальностям «Педагогика и психология», «Педагогика» / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова. – 4-е изд. стереотип. – М., 2007. – Модул. программа 6. – С. 301–349.
90. Щербань, П. М. Методи навчання [Текст] / П. М. Щербань // Прикладна педагогіка : навч.-метод. посіб. для студ. пед. навч. закл. / П. М. Щербань. – К., 2002. – Гл. 2.5. – С. 48–57.



91. Юдин, В. В. Проектирование педагогического процесса на основе вариативно-технологического подхода [Текст] / В. В. Юдин // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 11. – С. 4–26.

### **III. Педагогічні технології**

92. Андрущенко, В. Високі педагогічні технології [Текст] / В. Андрущенко, В. Олексенко // Вища освіта України. – 2007. – № 2. – С. 70–76.
93. Басова, Н. В. Педагогические технологии [Текст] / Н. В. Басова // Педагогика и практическая психология : учеб. пособие / Н. В. Басова. – Ростов н/Д, 2000. – [Разд.] 5. – С. 67–137.
94. Белова, Е. К. Методологические основы дидактических технологий [Текст] : монография / Е. К. Белова, Н. А. Брюханова, Е. Э. Коваленко. – Х. : [б. и.], 2008. – 134 с.
95. Белова, С. В. Текстуально-диалогическая педагогическая технология в системе гуманитарного образования [Текст] / С. В. Белова // Инновации в образовании. – 2007. – № 6. – С. 4–15.
96. Белова, О. К. Педагогічні технології в сучасній освіті [Текст] : навч. посіб. для вищих навч. закл. інж.-пед. спец. / О. К. Белова, О. Е. Коваленко ; Укр. інж.-пед. акад. – Х. : Контраст, 2008. – 148 с.
97. Бондарькова, А. Креативная педагогическая технология в условиях ДО [Текст] / А. Бондарькова // Высш. образование в России. – 2007. – № 2. – С. 120–124.
98. Бугрій, О. Сутність поняття «педагогічні технології» [Текст] / О. Бугрій // Вища шк. – 2007. – № 1. – С. 20–25.

99. Васильева, И. Е. Обучение на расстоянии: аспекты формирования педагогической технологии [Текст] / И. Е. Васильева, Л. М. Завьялова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 9. – С. 39–43.
100. Гирич, З. І. Технологія формування творчого ставлення до професійних знань студентів Інженерно-педагогічної академії у процесі вивчення педагогічних дисциплін [Текст] / З. І. Гирич, В. В. Логвіна // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 14–15. – С. 156–170.
101. Карасева, Х. О. Педагогический мониторинг как система прогнозирования учебного взаимодействия учащегося и преподавателя [Текст] / Х. О. Карасева // Инновации в образовании. – 2009. – № 4. – С. 13–18.
102. Коваленко, О. Е. Комунікативні процеси в педагогічній діяльності [Текст] : : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. інж.-пед. спец. / О. Е. Коваленко, Н. О. Брюханова, Т. В. Калініченко ; Укр. інж.-пед. акад. – Х. : Контраст, 2008. – 112 с.
103. Ковальчук, Т. І. Історичні аспекти аналізу педагогічних інновацій у системі освіти [Текст] / Т. І. Ковальчук, Ю. Тернова // Пробл. освіти. – 2009. – № 59. – С. 17–24.
104. Колбіна, Т. В. Етапи педагогічної технології формування міжкультурної комунікації засобами іноземних мов в системі підготовки інженерів-педагогів [Текст] / Т. В. Колбіна // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2008. – Вип. 20. – С. 109–115.
105. Копытов, А. Д. Инновационные педагогические технологии профессионального образования в США и Германии / А. Д. Копытов, М. П. Пальянов // Педагогика. – 2009. – № 8. – С. 86–93.
106. Купенко, О. В. Педагогічні методи розвитку студента як суб'єкта

- соціального простору [Текст] / О. В. Купенко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2008. – Вип. 20. – С. 258–264.
107. Метод интеллект-карт как инновационная педагогическая технология [Текст] / Д. М. Дайитбегов и др. // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 4. – С. 38–41.
108. Никишина, И. В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе: использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов [Текст] / И. В. Никишина. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград : Учитель, 2008. – 91 с.
109. Олексенко, В. М. Розвиток креативності через нову релевантну педагогічну технологію в підготовці фахівців [Текст] / В. М. Олексенко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вип. 47. – С. 81–86.
110. Педагогическое проектирование и педагогические технологии // Педагогика и психология высшей школы [Текст] : учеб. пособие / отв. ред. М. В. Буланова-Топоркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д, 2006. – Гл. 6. – С. 150–279.
111. Пономарьов, О. С. Педагогічні технології формування загальної і професійної культури фахівця [Текст] / О. С. Пономарьов, Р. О. ТОВАЖНЯНЬСЬКА // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 13. – С. 140–144.
112. Пономарьов, О. С. Педагогічні технології формування морально-етичної парадигми у майбутніх викладачів [Текст] / О. С. Пономарьов, В. В. ГАЙВОРОНСЬКА // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 11. – С. 134–141.

113. Приходько, В. Педагогічна технологія формування навчальної діяльності студентів як засіб забезпечення якості вищої освіти [Текст] / В. Приходько, С. Шевченко, О. Ясєв // Вища шк. – 2009. – № 6. – С. 39–47.
114. Прокопенко, І. Ф. Сучасні педагогічні технології в підготовці вчителів [Текст] : навч. посіб. / І. Ф. Прокопенко, В. І. Євдокимов ; Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : Колегіум, 2008. – 341 с.
115. Самохин, В. Ф. Педагогические инновации в системе профессионального образования : цели и сущность [Текст] / В. Ф. Самохин, В. П. Чернодес // Инновации в образовании. – 2006. – № 6. – С. 4–10.
116. Сердюк, Л. Особистісний підхід до навчально-виховного процесу в аспектах традиційних та інноваційних педагогічних технологій [Текст] / Л. Сердюк // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2008. – № 2. – С. 31–33.
117. Сисоєва, С. С. Педагогічні технології творчого розвитку учнів та вчителів [Текст] / С. С. Сисоєва // Основи педагогічної творчості : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / С. Сисоєва. – К., 2006. – Розд. 4. – С. 170–229.
118. Скамницкая, Г. П. Информационно-коммуникативные педагогические технологии как фактор повышения качества профессионального образования [Текст] / Г. П. Скамницкая // Сред. проф. образование. – 2008. – № 1. – С. 55–56.
119. Факторович, А. А. Сущность педагогической технологии [Текст] / А. А. Факторович // Педагогика. – 2008. – № 2. – С. 19–27.
120. Хомерики, О. Г. Информационный тезаурус педагогической инноватики [Текст] / О. Г. Хомерики // Педагогика. – 2009. – № 6. – С. 21–32.

121. Черноглазкин, С. Ю. Задачные основы дидактических технологий: воспитательный аспект [Текст] / С. Ю. Черноглазкин // Сред. проф. образование. – 2009. – № 6. – С. 31–33.

#### **IV. Інноваційні технології навчання**

122. Алгоритмічно-дійові методи навчання [Текст] // Психолого-педагогічні аспекти реалізації сучасних методів навчання у вищій школі : навч. посіб. / за ред. М. В. Артюшиної, О. М. Котикової, Г. М. Романової. – К., 2007. – Розд. 3. – С. 194–361.
123. Вашків, О. Використання модерації у сучасному навчальному процесі [Текст] / О. Вашків, Л. Вашків // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. – 2008. – № 4. – С. 117–122.
124. Ворох, А. О. Досвід запровадження активних форм і методів навчання у вищій інженерній освіті України (20–і–30-ті рр. ХХ ст.) [Текст] / А. О. Ворох // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 16. – С. 179–187.
125. Впровадження інтерактивних методів виховання у практику роботи школи [Текст] // Позаклас. час : на допомогу вчителю. – 2008. – № 8. – С. 7–8.
126. Гавронская, Ю. «Интерактивность» и «интерактивное обучение» [Текст] / Ю. Гавронская // Высш. образование в России. – 2008. – № 7. – С. 101–104.
127. Гайворонська, Н. Новітні технології навчання [Текст] / Н. Гайворонська, Т. Шугай // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2008. – № 2. – С. 45–47.
128. Гайдучик, Г. М. Активні методи навчання під час вивчення економічних дисциплін [Текст] / Г. М. Гайдучик, Т. Б. Іванюк // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України,

Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2006. – Вип. 45. – С. 88–93.

129. Горбунова, Т. В. Технологии профессионального образования: гештальтподход к обучению в системе профессионально-педагогического образования [Текст] / Т. В. Горбунова // Сред. проф. образование. – 2009. – № 1. – С. 35–38.
130. Григорова, Е. Н. Экспресс-методы формирования воображения у студентов [Текст] / Е. Н. Григорова, А. Н. Дубовец // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 13. – С. 164–170.
131. Дементьева, О. М. Технология контекстного обучения в профессиональном образовании [Текст] / О. М. Дементьева // Сред. проф. образование. – 2008. – № 10. – С. 5–6.
132. Добрянський, І. А. Особливості, способи і прийоми організації активно-діалогічного навчання (з досвіду роботи) / І. А. Добрянський // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 1. – С. 47–54.
133. Ерусалимский, Я. М. Технология асинхронного обучения: опыт ЮФУ [Текст] / Я. М. Ерусалимский, И. М. Узнародов // Высш. образование в России. – 2009. – № 9. – С. 3–7.
134. Еш, С. Методологічні підходи використання новітніх технологій у процесі вивчення фінансових дисциплін [Текст] / С. Еш // Вища шк. – 2008. – № 8. – С. 60–70.
135. Єрко, Г. І. Інтерактивний метод навчання – дебати [Текст] / Г. І. Єрко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вип. 50. – С. 43–47.

136. Ивановский, Р. И. Интерактивные ресурсы высокой сложности – новый этап развития современной технологии образования и научных исследований [Текст] / Р. И. Ивановский // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2007. – № 12. – С. 3–7.
137. Ілляшенко, Л. Активні форми навчання – необхідна умова підготовки фахівця-професіонала [Текст] / Л. Ілляшенко // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2008. – № 1. – С. 28–29.
138. Інноваційні технології навчання [Текст] / В. Т. Білоус [та ін.] // Основи організації та методики викладання у вищій школі : навч. посіб. / В. Т. Білоус, Л. І. Горюнова, А. В. Цимбалюк, С. Я. Цимбалюк. – Іпрінь, 2001. – Модуль 3. – С. 64–77.
139. Кадиев, Р. И. Организация информатизации и инновационных технологий обучения в вузе [Текст] / Р. И. Кадиев // Alma mater : Вестн. высш. шк. – 2009. – № 3. – С. 41–44.
140. Казарин, А. Инновационные средства и технологии в системе обучения [Текст] / А. Казарин // Высш. образование в России. – 2006. – № 6. – С. 143–144.
141. Кириллюк, Л. Г. Активное обучение: инструментарий и методы [Текст] / Л. Г. Кириллюк // Практик. психологія та соц. робота. – 2005. – № 12. – С. 30–33 ; 2006. – № 1. – С. 43–50.
142. Ковальчук, Г. О. Теоретичні аспекти впровадження інноваційних технологій навчання у професійній підготовці економістів у системі неперервної освіти [Текст] / Г. О. Ковальчук // Пробл. освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2008. – Вип. 55. – С. 60–66.
143. Колесник, Н. К вопросу о применении традиционного и интерактивного обучения педагога [Текст] / Н. Колесник // Alma mater : Вестн. высш. шк. – 2006. – № 9. – С. 32–33.

144. Купчишина, Т. Активні форми і методи навчання [Текст] / Т. Купчишина // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2008. – № 1. – С. 32–34.
145. Курбатов, О. П. Інноваційні технології навчання при підготовці кваліфікованих робітників в системі професійно-технічної освіти [Текст] / О. П. Курбатов // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – Вып. 10. – С. 163–171.
146. Лазарєв, М. І. Метод креативного навчання майбутніх інженерів технічних дисциплін [Текст] / М. І. Лазарєв, Н. П. Рубан // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2008. – Вып. 20. – С. 177–185.
147. Ли, Хой Исследование и практика модели обучения «Четыре в одном» = Research and practice of the «four in one» teaching model [Текст] / Хой Ли // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вып. 17. – С. 14–17.
148. Луцик, І. Г. Використання інтерактивних методів як засіб створення інтенсивного освітнього середовища [Текст] / І. Г. Луцик // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вып. 46. – С. 59–63.
149. Луцик, І. Г. Особливості застосування інтерактивних технологій навчання у педагогічних коледжах [Текст] / І. Г. Луцик // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти – К., 2008. – Вып. 53. – С. 46–50.
150. Макаренко, М. Б. Використання інноваційних технологій для підвищення мотивації навчальної діяльності студентів вищої школи [Текст] / М. Б. Макаренко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2008. – Вып. 53. – С. 51–55.



151. Максимова, Н. Інтерактивні методи навчання: крок у майбутнє [Текст] / Н. Максимова, Л. Порох // Рідна шк. – 2008. – № 12. – С. 35–38.
152. Матвеева, Т. Инновационная образовательная технология формирования базовых компетенций студентов [Текст] / Т. Матвеева // Высш. образование в России. – 2006. – № 3. – С. 28–32.
153. Мозговий, В. Л. Удосконалення психолого-педагогічної підготовки інженерів-педагогів шляхом впровадження інноваційних технологій навчання [Текст] / В. Л. Мозговий // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – Вып. 10. – С. 172–178.
154. Морозов, А. В. Креативные психолого-педагогические технологии как новая образовательная парадигма реализации обучения в высшей профессиональной школе [Текст] / А. В. Морозов, Д. В. Чернилевский // Креативная педагогика и психология : учеб. пособие для вузов по пед. специальностям / А. В. Морозов, Д. В. Чернилевский. – М., 2004. – Гл. 6. – С. 395–437.
155. Носаченко, І. М. Інноваційні освітні технології [Текст] / І. М. Носаченко // Пробл. освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 7–10.
156. Олексенко, В. М. Експериментальна перевірка наукової концепції інноваційних технологій у підготовці майбутніх фахівців інженерних спеціальностей [Текст] / В. М. Олексенко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 16. – С. 134–141.
157. Олексенко, В. М. Інноваційні заходи щодо підготовки фахівців [Текст] / В. М. Олексенко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 37–43.

- 158.Олексенко, В. Стратегія, зміст та нові технології підготовки спеціалістів з вищою технічною освітою [Текст] / В. Олексенко // Вісн. Вінниц. політехн. ін-ту. – 2005. – № 1. – С. 94–99.
- 159.Панина, Т. С. Современные способы активизации обучения [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова ; под ред. Т. С. Паниной. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2006. – 176 с.
- 160.Пастернак, Т. А. Активні методи навчання іноземним мовам у немовних вищих навчальних закладах [Текст] / Т. А. Пастернак // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2008. – Вип. 53. – С. 81–83.
- 161.Перець, М. Використання інтерактивних технологій у вищому навчальному закладі [Текст] / М. Перець // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2005. – № 3. – С. 54–59.
- 162.Підбуцька, Н. В. Використання активних методів навчання для формування конфліктологічної культури майбутніх інженерів-машинобудівників [Текст] / Н. В. Підбуцька // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 16. – С. 383–389.
- 163.Полонська, Т. К. Портфоліо як складова системи моніторингу освітніх досягнень учнів основної школи [Текст] / Т. К. Полонська // Педагогіка и психологія. – 2009. – № 3. – С. 97–110.
- 164.Полякова, Т. Л. Використання інноваційних та традиційних підходів у викладанні англійської мови студентам технічних спеціальностей [Текст] / Т. Л. Полякова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 18–19. – С. 289–293.
- 165.Психолого-педагогічні аспекти реалізації сучасних методів навчання у вищій школі [Текст] : навч. посіб. / Київ. нац. екон. ун-т ; за ред.

- М. В. Артюшиної, О. М. Котикової, Г. М. Романової. – К. : КНЕУ, 2007. – 528 с.
166. Пястолов, С. Обучение за рубежом: опыт «включенного наблюдения» [Текст] / С. Пястолов // Высш. образование в России. – 2007. – № 4. – С. 152–158.
167. Репьев, Ю. Г. Интерактивное самообучение [Текст] : монография / Ю. Г. Репьев. – М. : Логос, 2004. – 243 с.
168. Рубан, Н. П. Інтегровані дидактичні засади креативного навчання студентів технічних дисциплін [Текст] / Н. П. Рубан // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2008. – Вип. 21. – С. 190–198.
169. Рубан, Н. П. Принципи розв'язання творчих задач для креативного навчання / Н. П. Рубан // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2009. – Вип. 24–25. – С. 400–410.
170. Савельєва, К. Інтерактивні технології навчання як засіб розвитку творчого потенціалу, професіонального ставлення майбутнього педагога [Текст] / К. Савельєва, Р. Сердюкова // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2008. – № 1. – С. 22–23.
171. Сахаров, В. И. От традиционного обучения к современным высокоэффективным образовательным технологиям [Текст] / В. И. Сахаров // Мир образования – образование в мире. – 2008. – № 3. – С. 223–230.
172. Січкарук, О. Інтерактивні методи навчання у вищій школі [Текст] : навч.-метод. посіб. / О. Січкарук ; Ун-т економіки та права «Крок». – К. : Таксон, 2006. – 87 с.
173. Скубашевська, О. Дискурс як технологія навчання учнівської та студентської молоді [Текст] / О. Скубашевська // Виша освіта

- України : теорет. та наук.-метод. часопис. – 2008. – № 1. – С. 31–35.
174. Смирнова, И. Э. Модели обучения (инновационные) [Текст] / И. Э. Смирнова // Высш. образование в России. – 2006. – № 3. – С. 96–100.
175. Тверезовська, Н. Т. Теоретичні та методичні основи розробки і впровадження інноваційних технологій у навчальний процес вищої школи [Текст] / Н. Т. Тверезовська // Пробл. освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вип. 47. – С. 3–7.
176. Тупчій, А. Використання інтерактивних методів навчання при підготовці майбутніх фахівців з бухгалтерського обліку у ВНЗ [Текст] / А. Тупчій // Виша освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. – 2008. – № 3. – С. 62–67.
177. Фіцула, М. М. Нові технології навчання [Текст] / М. М. Фіцула // Педагогіка : навч. посіб. / М. М. Фіцула. – Вид. 2-е, випр., доп. – К., 2007. – Гл. 2.5. – С. 173–186.
178. Циновнік, Т. В. Впровадження нових інноваційних технологій у навчальному процесі [Текст] / Т. В. Циновнік // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вип. 47. – С. 116–122.
179. Чуб, Е. В. Интерактивное обучение как средство развития социально и профессионально значимых качеств обучаемых [Текст] / Е. В. Чуб // Инновации в образовании. – 2009. – № 4. – С. 140–148.
180. Шматков, Є. В. Інноваційні технології навчання [Текст] : навч. посіб. для магістрів спец. 800000.5 «Педагогіка вищої школи» та 8.00000.9 «Управління навч. закл.» / Є. В. Шматков, О. Е. Коваленко ; Укр.

інж.-пед. акад. – Х. : [б. в.], 2008. – 166 с.

181. Шматков, Є. В. Новітні інноваційні технології навчання : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. інж.-пед. спец. [Текст] / Є. В. Шматков, Д. В. Коваленко ; Укр. інж.-пед. акад. – Х. : Контраст, 2008. – 172 с.
182. Юсупова, М. Ф. Аналіз результатів апробації та експлуатації програмних засобів інтерактивної системи навчання дисципліни «Нарисна геометрія» [Текст] / М. Ф. Юсупова // Теорія і практика управління соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2009. – № 2. – С. 79–83.
183. Янушевич, О. Інтерактивні технології : до проблеми особистісно орієнтованої освіти [Текст] / О. Янушевич // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2006. – № 1. – С. 66–73.

#### **4.1 Проблемне навчання**

184. Атанов, Г. А. Проблемный характер обучения как реализация деятельностного подхода [Текст] / Г. А. Атанов // Деятельностный подход в обучении / Г. А. Атанов. – Донецк, 2001. – [Разд.] 2. – С. 65–117.
185. Баєва, О. Case-study як форма інтерактивного вивчення студентами менеджменту: загальні принципи організації та проведення практичних занять [Текст] / О. Баєва // Персонал. – 2007. – № 5. – С. 72–75.
186. Власенко, К. Формування умінь і навичок студентів інженерних вищих навчальних закладів у процесі евристичної діяльності [Текст] / К. Власенко // Рідна шк. – 2005. – № 4 – С. 55–60.
187. Григорова, Е. Н. Принцип непрерывной проблемности в преподавании в высшем учебном заведении [Текст] / Е. Н.

Григорова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 16. – С. 188–196.

188. Іщенко, Т. Д. До питання про проблемне навчання в технічних вузах [Текст] / Т. Д. Іщенко // Пробл. освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр вищої освіти. – К., 2005. – Вип. 41. – С. 27–33.
189. Кононов, В. П. Эвристическая составляющая в системе дистанционного образования : уточняем предложения [Текст] / В. П. Кононов, Т. В. Якушенко // Инновации в образовании. – 2006. – № 2. – С. 26–30.
190. Король, А. Д. Диалоговый подход к организации эвристического образования [Текст] / А. Д. Король // Педагогика. – 2007. – № 9. – С. 18–24.
191. Кудінов, М. В. Необхідність удосконалення методики формування понять курсу «CASE-технології» у студентів інженерно-педагогічних спеціальностей [Текст] / М. В. Кудінов, В. І. Межуєв // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2008. – Вип. 20. – С. 168–176.
192. Луцик, І. Г. Використання методу кейс-стаді під час викладання іноземних мов [Текст] / І. Г. Луцик // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2006. – Вип. 43. – С. 51–55.
193. Марігодов, В. К. Системний підхід до підготовки проблемної лекції [Текст] / В. К. Марігодов // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вип. 46. – С. 10–16.
194. Погорелова, Л. В. Деякі аспекти евристичної діяльності в процесі навчання харчовим дисциплінам [Текст] / Л. В. Погорелова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х.,

2007. – Вип. 18–19. – С. 125–132.

195. Пуйман, С. А. Проблемные формы и методы обучения [Текст] / С. А. Пуйман, В. В. Чечет // Практикум по педагогике : пособие для студентов высш. учеб. заведений пед. специальностей / С. А. Пуйман, В. В. Чечет. – Минск, 2003. – Разд. 2. – С. 46–91.
196. Совгіра, С. В. Організація проблемного навчання в курсі екології [Текст] / С. В. Совгіра // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 1. – С. 35–46.
197. Соловьев, А. Опыт проблемно-ориентированного обучения в Дании [Текст] / А. Соловьев // Высш. образование в России. – 2007. – № 12. – С. 120–122.
198. Сурмін, Ю. Метод аналізу ситуацій (Case-study) та його навчальні можливості [Текст] / Ю. Сурмін // Освіта і управління. – 2006. – Т. 9, № 1. – С. 32–50.
199. Технології проблемного навчання [Текст] / О. Е. Коваленко [та ін.] // Методика професійного навчання : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. інж.-пед. спец. традиц. та дистанц. форм навчання / О. Е. Коваленко [та ін.] ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : Контраст, 2008. – С. 409–434.
200. Топузов, О. Інтелектуальний розвиток учнів у проблемному навчанні [Текст] / О. Топузов // Рідна шк. – 2005. – № 11. – С. 6–8.
201. Топузов, О. Становлення проблемного навчання в педагогічній науці [Текст] / О. Топузов // Рідна шк. – № 11. – С. 57–60.
202. Хуторской, А. В. Педагогические средства реализации эвристического потенциала образования [Текст] / А. В. Хуторской // Педагогика. – 2009. – № 3. – С. 17–24.

203. Чаусов, А. А. Использование проблемных ситуаций на занятиях по физике и высшей математике [Текст] / А. А. Чаусов // Управління якістю професійної освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – С. 259–263.

204. Яковлева, Е. В. Проблемные лекции как средство формирования логической культуры студентов [Текст] / Е. В. Яковлева // Сред. проф. образование. – 2008. – № 9. – С. 32–34.

#### **4.2 Проектні технології**

205. Алисиевич, Е. П. Проектные умения как один из важнейших компонентов профессиональной подготовки студентов [Текст] / Е. П. Алисиевич // Сред. проф. образование. – 2009. – № 1. – С. 33–35.

206. Архипова, М. В. Морфологический анализ, как творческое решение эскизного проектирования [Текст] / М. В. Архипова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 14–15. – С. 206–212.

207. Ашеро́в, А. Т. Метод определения структуры и содержания учебного материала, формирующего проектную культуру будущих инженеров-педагогов в процессе системотехнической подготовки [Текст] / А. Т. Ашеро́в, В. И. Шеховцова // Теорія і практика управління соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2009. – № 1. – С. 45–54.

208. Бе́лянина, А. Метод проектов в обучении иностранному языку [Текст] / А. Бе́лянина // Высш. образование в России. – 2006. – № 12. – С. 74–86.

209. Вдовина, В. Н. Метод проектов при изучении социально-политических дисциплин [Текст] / В. Н. Вдовина // Сред. проф. образование. – 2009. – № 5. – С. 41–44.



- 210.Верзунова, Л. В. Проектное обучение как средство творческой самореализации [Текст] / Л. В. Верзунова, Л. В. Серых // Специалист. – 2006. – № 9. – С. 33–36.
- 211.Вірста, С. Є. Інноваційне навчання: метод проектів [Текст] / С. Є. Вірста // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вип. 50. – С. 52–58.
- 212.Головань, М. С. Метод проектів як засіб формування інформативної компетентності майбутніх економістів [Текст] / М. С. Головань // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 14–15. – С. 234–242.
- 213.Гура, В. В. Гуманитарный потенциал педагогического проектирования электронных образовательных ресурсов [Текст] / В. В. Гура // Педагогика. – 2007. – № 2. – С. 30–37.
- 214.Демченко, О. Реалізація методу проектів у організації самостійної дослідницької роботи [Текст] / О. Демченко // Рідна шк. – 2006. – № 10. – С. 46–48.
- 215.Друзь, В. А. Игровое проектирование как инновационный метод организации учебного процесса [Текст] / В. А. Друзь // Теорія і практика управління соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2009. – № 1. – С. 87–92.
- 216.Ерофеева, Г. Опыт проектно-организационного обучения на фундаментальной основе [Текст] / Г. Ерофеева, Ю. Крючков, Ю. Тюрин // Высш. образование в России. – 2008. – № 8. – С. 122–127.
- 217.Желіба, О. Метод проектів [Текст] / О. Желіба, О. Магдик, О. Салата // Громадянська освіта: теорія і методика навчання : посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К., 2008. – [Розд.] 12. – С. 99–103.

218. Жигалко, С. Э. Проектная методика для повышения эффективности обучения инженеров-педагогов английскому языку [Текст] / С. Э. Жигалко, О. В. Леонова, Н. М. Шеверницкая // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2008. – Вип. 21. – С. 158–163.
219. Комісарова, Л. Метод проектів у виробничому навчанні кваліфікованих робітників швейного профілю [Текст] / Л. Комісарова // Проф.-техн. освіта. – 2008. – № 4. – С. 20–22.
220. Кошелева, Н. Г. Використання методу проектів при побудові курсу «Планування індивідуальної кар'єри як основа особистісно-орієнтованої підготовки майбутніх економістів у ВНЗ» [Текст] / Н. Г. Кошелева // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 17. – С. 267–273.
221. Кошелева, Н. Г. Застосування проектних технологій для вдосконалення фахової мовної підготовки майбутніх економістів у ВНЗ [Текст] / Н. Г. Кошелева // Пробл. освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вип. 51. – С. 45–50.
222. Круглова, Н. В. Проектная методика – эффективное средство развития креативности обучающихся в процессе изучения иностранного языка и дисциплин культурологического цикла [Текст] / Н. В. Круглова // Сред. проф. образование. – 2009. – № 7. – С. 6–8.
223. Никифорова, Е. И. Проектный метод в обучении [Текст] / Е. И. Никифорова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 4. – С. 42–45.
224. Новикова, Е. Б. Подготовка студентов педагогического колледжа к проектной деятельности [Текст] / Е. Б. Новикова // Сред. проф. образование. – 2008. – № 11. – С. 9–10.

225. Остапчук, О. Інноваційна стратегія проектування [Текст] / О. Остапчук // Рідна шк. – 2005. – № 8. – С. 16–20.
226. Салата, О. О. Проектно-дослідницька технологія в освітньому процесі вищого навчального закладу [Текст] / О. О. Салата // Пробл. освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр. вищої освіти. – К., 2005. – Вип. 41. – С. 141–148.
227. Сейдаметова, З. С. Формирование профессиональных навыков в компьютерных науках: командный и проектный подходы [Текст] / З. С. Сейдаметова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 13. – С. 22–27.
228. Сейдаметова, С. Індивідуальний метод проектів: шлях до самовдосконалення [Текст] / С. Сейдаметова, С. В. Терещенко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти. – К., 2008. – Вип. 52. – С. 69–74.
229. Слепенкова, Е. А. Педагогический исследовательский проект в профессиональном образовании будущих педагогов [Текст] / Е. А. Слепенкова // Сред. проф. образование. – 2009. – № 6. – С. 33–37.
230. Старуш, О. Метод проектів у освітніх закладах Канади [Текст] / О. Старуш // Рідна шк. – 2005. – № 3. – С. 26–28.
231. Сытник, А. А. Организация проектной деятельности с использованием дистанционных технологий в сфере образования [Текст] / А. А. Сытник // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 12. – С. 50–57.
232. Тархан, Л. З. Элементы технического творчества как основа проектной деятельности в обучении будущих инженеров-педагогов [Текст] / Л. З. Тархан, Э. Р. Шарипова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 14–15. – С.

329–335.

233. Тимченко, С. Групповое проектное обучение [Текст] / С. Тимченко, А. Лазичев, А. Гураков // Высш. образование в России. – 2007. – № 4. – С. 25–31.
234. Федотова, В. А. Проект – эффективный метод обучения [Текст] / В. А. Федотова // Специалист. – 2006. – № 1. – С. 18–21.
235. Федорець, М. А. Метод проектів, як ефективний засіб успішного засвоєння матеріалу та інтелектуального розвитку студента на заняттях з англійської мови у педколеджі [Текст] / М. А. Федорець // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 67–71.
236. Харченко, В. Н. Метод проектов при организации самостоятельной работы студентов [Текст] / В. Н. Харченко, Н. В. Хенина // Специалист. – 2008. – № 11. – С. 16.
237. Шеховцова, В. И. Состояние исследований по методам и технологиям формирования проектной культуры у будущих магистров профессионального обучения [Текст] / В. И. Шеховцова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 14–15. – С. 341–351.
238. Шеховцова, В. И. Структура и содержание проектных умений инженеров-педагогов компьютерного профиля [Текст] / В. И. Шеховцова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 16. – С. 275–291.
239. Шматков, Д. І. Ігрове інженерно-педагогічне проектування як засіб формування проектно-орієнтованих вмінь / Д. І. Шматков // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2009. – Вип. 24–25. – С. 426–433.

240.Штефан, Л. В. Формування проектувальних умінь у майбутніх інженерів-педагогів економічного профілю в умовах сучасних інновацій [Текст] : монографія / Л. В. Штефан, В. С. Кошелєва ; Укр. інж.-пед. акад. – Х. : [б. в.], 2008. – 124 с.

### 4.3 Метод моделювання

241.Баранов, П. Ю. Организационно-технологическое моделирование процесса создания интеллектуального продукта [Текст] / П. Ю. Баранов // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 12. – С. 16–20.

242.Бешенков, С. А. Моделирование как стратегия и символ современного образования [Текст] / С. А. Бешенков // Инновации в образовании. – 2007. – № 6. – С. 16–21.

243.Ващик, Т. І. Моделювання у навчально-виховному процесі вищої педагогічної школи [Текст] / Т. І. Ващик // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр. вищої освіти. – К., 2005. – Вип. 41. – С. 147–158.

244.Дворецкий, С. SADT – методология моделирования процесса подготовки студентов [Текст] / С. Дворецкий, Е. Муратова, И. Федотов // Высш. образование в России. – 2007. – № 5. – С. 67–74.

245.Дворецкий, С. И. Моделирование процесса подготовки к инновационной деятельности в системе многоуровневого образования [Текст] / С. И. Дворецкий, Е. И. Муратова, И. В. Федотов // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2008. – Вип. 21. – С. 102–114.

246.Нечаев, Ю. И. Виртуальное моделирование и проблемы повышения эффективности систем обучения и принятия решений [Текст] / Ю. И. Нечаев // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и

зарубеж. пресси. – 2008. – № 9. – С. 16–31.

247. Олешков, М. Ю. Дидактическая коммуникативная ситуация: проблема моделирования [Текст] / М. Ю. Олешков // Мир образования – образование в мире. – 2008. – № 1. – С. 282–291.
248. Шматков, Є. В. Використання моделювання при навчанні учнів професійно-технічних навчальних закладів робітничим професіям / Є. В. Шматков, Д. І. Шматков // Теорія і практика управління соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2009. – № 2. – С. 50–54.
- #### 4.4 Ігрові технології навчання
249. Белоновская, И. Д. Инженерные игры в педагогической практике [Текст] / И. Д. Белоновская, А. Я. Мельникова // Высш. образование в России. – 2009. – № 3. – С. 112–119.
250. Буцик, І. М. Методичні аспекти підготовки та проведення занять з розв'язання навчально-виробничих ситуацій [Текст] / І. М. Буцик, Р. С. Корнєв // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2008. – Вип. 53. – С. 128–133.
251. Василенко, Т. А. Гра у системі суспільного дошкільного виховання Фр. Фребеля [Текст] / Т. А. Василенко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 62–67.
252. Галей, А. Науковий проект ділової гри «маркетолог» [Текст] / А. Галей, Б. Рева, Т. Махній // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2008. – № 2. – С. 49–50.
253. Дівінська, Н. О. Дидактичне забезпечення впровадження спецкурсу «Методика проведення навчально-педагогічних ігор» [Текст] / Н. О.

- Дівінська // Пробл. освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2008. – Вип. 54, спецвип. 1. – С. 50–55.
254. Дівінська, Н. О. Проблеми впровадження дидактичних ігор у навчальний процес підготовки майбутніх вчителів [Текст] / Н. О. Дівінська // Пробл. освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр вищої освіти. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 81–85.
255. Дмитриева, Н. П. Культура игровой деятельности будущих педагогов: критерии и уровни сформированности [Текст] / Н. П. Дмитриева // Сред. проф. образование. – 2009. – № 5. – С. 52–54.
256. Дудус, Т. В. Теоретичні основи використання гри в навчальному процесі [Текст] / Т. В. Дудус // Теорія і практика управління соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2007. – № 4. – С. 133–143.
257. Жукова, Т. А. Дидактическая игра как значимый элемент подготовки специалистов [Текст] / Т. А. Жукова // Инновации в образовании. – 2006. – № 1. – С. 132–137.
258. Зачко, О. Игровые методы обучения в виртуальной среде Moodle [Текст] / О. Зачко, Т. Рак // Новый коллегіум. – 2009. – № 1. – С. 53–57.
259. Зубрилин, А. А. Методология игровой деятельности в обучении (на примере школьной математики) [Текст] / А. А. Зубрилин // Педагогика. – 2008. – № 8. – С. 43–49.
260. Іваненко, Л. Імітаційні ігри – ракурси й перспективи [Текст] / Л. Іваненко // Вісн. Нац. акад. наук України. – 2007. – № 5. – С. 58–67.
261. Кирилук, Л. Г. Активное обучение: инструментарий и методы (ролевая игра, деловая игра, интерактивная игра, симуляционная игра, лекция как метод активного обучения) [Текст] / Л. Г. Кирилук

// Практ. психологія та соц. робота. – 2005. – № 12. – С. 30–33.

262. Клетная, Ю. А. Игровое проектирование как метод подготовки студентов к управлению социальными системами [Текст] / Ю. А. Клетная // Теорія і практика управління соц. системами : філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2007. – № 3. – С. 50–56.
263. Кодацький, В. Проблеми організації учбового процесу з дисципліни «Фінанси» [Текст] / В. Кодацький // Підприємництво, господарство і право. – 2008. – № 1. – С. 127–129.
264. Колісник, К. Клуб інтелектуальних ігор у вищому навчальному закладі [Текст] / К. Колісник // Новий колегіум. – 2006. – № 6. – С. 26–31.
265. Лазарєв, М. І. Концептуальні засади професійної економіко-математичної підготовки майбутніх економістів на основі дидактичних системно-імітаційних ігор [Текст] / М. І. Лазарєв, І. В. Шерстньова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 17. – С. 8–13.
266. Мандель, Б. Интеллектуальная игра: на перспективе научных дисциплин [Текст] / Б. Мандель // Педагогика. – 2006. – № 7. – С. 44–50.
267. Мандель, Б. Р. Интеллектуальные игры: развитие профессионально-значимых качеств у будущих специалистов гуманитарной сферы [Текст] / Б. Р. Мандель // Инновации в образовании. – 2007. – № 2. – С. 35–50.
268. Марігодов, В. К. Морфологічний аналіз задач організації та проведення ігрових практичних занять [Текст] / В. К. Марігодов // Пробл. освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – 2009. – Вип. 59. – С. 29–38.
269. Марігодов, В. К. Особливості технології ігрових практичних занять



- як основа діяльності майбутніх фахівців [Текст] / В. К. Марігодов // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2006. – Вип. 45. – С. 3–6.
270. Нога, Г. Соціально-виховні аспекти комп'ютерних ігор [Текст] / Г. Нога // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2006. – № 1. – С. 145–153.
271. Петрук, В. А. Досвід створення та впровадження ігрових форм навчання у ВТНЗ [Текст] / В. А. Петрук // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр вищої освіти. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 88–95.
272. Попова, Г. В. Психологические особенности проведения деловых игр в техническом высшем учебном заведении [Текст] / Г. В. Попова // Теорія та практика управління соц. системами: філос., психологія, соціол. – 2008. – № 4. – С. 84–89.
273. Слезенко, А. Місце рольових ігор у вивченні англійської мови [Текст] / А. Слезенко // Рідна шк. – 2006. – № 5. – С. 50–55.
274. Чубовська, Н. Ігрові технології навчання [Текст] / Н. Чубовська // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2007. – № 2. – С. 46–48.

#### **4.5 Кредитно-модульно-рейтингова технологія (КМРС)**

275. Абрамов, В. О. Мережева модульна-логічна модель навчального плану спеціальності в умовах кредитно-модульної системи [Текст] / В. О. Абрамов // Пробл. освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вип. 50. – С. 41.
276. Акініна, Н. Л. Навчально-методичне забезпечення модульно-рейтингової системи навчання [Текст] / Н. Л. Акініна // Пробл.

- освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр. вищої освіти. – К., 2005. – Вип. 42. – С. 19–30.
277. Андрусь, О. І. Організація модульного навчання економічних дисциплін у технічних університетах [Текст] / О. І. Андрусь // Пробл. освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2008. – Вип. 54, спецвип. 1. – С. 55–61.
278. Анищенко, В. Подготовка специалистов в соответствии с требованиями системы качества ISO 9000 на основе модульной методики МОН [Текст] / В. Анищенко, А. М. Михайличенко // Новый коллегіум. – 2006. – № 5. – С. 18–23.
279. Артюшина, М. В. Проблеми підготовки педагогічних працівників вищої школи України до запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу [Текст] / М. В. Артюшина // Пробл. освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – 2009. – Вип. 57. – С. 26–31.
280. Ашеро́в, А. Т. Мотивационная технология обучения как условие модульной организации учебного процесса [Текст] / А. Т. Ашеро́в, Г. И. Сажко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 12. – С. 151–161.
281. Баби́чев, Ю. Учет трудоемкости самостоятельной работы студентов при переходе на зачетные единицы [Текст] / Ю. Баби́чев // Высш. образование в России. – 2007. – № 6. – С. 26–41.
282. Бально-рейтинговая система оценки качества обучения в системе зачетных единиц [Текст] / И. Александров [и др.] // Высш. образование в России. – 2007. – № 7. – С. 25–28.

283. Баранова, О. В. Технологія модульного навчання загальнотехнічних дисциплін у процесі лекційних занять [Текст] / О. В. Баранова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 18–19. – С. 151–157.
284. Бойчук, І. Особливості викладання органічної хімії в умовах кредитно-модульної системи навчання [Текст] / І. Бойчук, Л. Зубрицька // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2007. – № 2. – С. 9–11.
285. Буряк, В. Організація модульного навчання [Текст] / В. Буряк // Вища шк. – 2009. – № 7. – С. 18–31.
286. Буцик, В. А. Автоматизированная вузовская рейтинговая балльно-накопительная система «Рейтинг-автомат» [Текст] / В. А. Буцик // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 4. – С. 26–31.
287. Буцик, В. А. Проблемы формирования государственных образовательных стандартов третьего поколения [Текст] / В. А. Буцик // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 3. – С. 45–58.
288. Васильев, Л. И. Повышение эффективности модульной технологии обучения на основе синергетического подхода / Л. И. Васильев, П. И. Самойленко // Специалист. – 2007. – № 11. – С. 28–30.
289. Гаркавко, В. Про необхідність і доречність застосування ступеневого рівня оцінки знань при впровадженні кредитно-модульної системи в освітній процес у вищих навчальних закладах України [Текст] / В. Гаркавко, М. Шипов // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр. вищої освіти. – К., 2005. – Вип. 40. – С. 259–264.
290. Гирич, З. І. Особливості модульної системи організації навчального процесу у вищій школі [Текст] / З. І. Гирич // Пробл. інж.-пед. освіти

- : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – № 10. – С. 152–162.
291. Гірняк, А. Позатекстовий компонент модульно-розвивального підручника: систематика, функції, параметри [Текст] / А. Гірняк // Освіта і управління. – 2005. – Т. 8, вип. 3–4. – С. 135–156.
292. Гладкий, И. Диагностика знаний студентов в условиях кредитно-модульной технологии обучения [Текст] / И. Гладкий [и др.] // Новый коллегіум. – 2007. – № 4. – С. 49–52.
293. Гребнев, Л. Кредит-часы, зачетные единицы и оплата труда преподавателей (комментарии к статье Б. А. Сазонова) [Текст] / Л. Гребнев // Высш. образование в России. – 2007. – № 11. – С. 21–33.
294. Гризун, Л. Дидактичні основи проектування модульної структури навчальної дисципліни на інтегративних засадах як комплекс складових [Текст] / Л. Гризун // Новый коллегіум. – 2008. – № 3. – С. 48–52.
295. Гурч, Л. Деякі аспекти впровадження європейської системи ECTS у вищу освіту України [Текст] / Л. Гурч // Освіта і управління. – 2005. – Т. 8, № 3–4. – С. 185–190.
296. Дабіжук, Т. Індивідуальне навчально-дослідне завдання як форма організації самостійної роботи студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання [Текст] / Т. Дабіжук // Рідна шк. – 2008. – № 3–4. – С. 37–39.
297. Даньшева, С. Модульные технологии в техническом вузе [Текст] / С. Даньшева // Новый коллегіум. – 2005. – № 3. – С. 22–24.
298. Дегтярев, Г. Система зачетных единиц [Текст] : предложения по внедрению в технических вузах / Г. Дегтярев, И. Насыров, В.

- Крюков // Высш. образование в России. – 2007. – № 6. – С. 8–18.
299. Дрючило, О. Модульно-рейтингова система оцінки знань студентів з дисципліни «Основи охорони праці» [Текст] | / О. Дрючило // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2007. – № 2. – С. 25–30.
300. Егорова, И. О. О применении модульной системы обучения [Текст] / И. О. Егорова, Т. Е. Воробьева // Специалист. – 2008. – № 9. – С. 19–20.
301. Жуковский, И. В. Развитие международных образовательных проектов (Болонский процесс – введение системы кредитов, введение двухциклового обучения, развитие образовательных обменов) [Текст] / И. В. Жуковский // Инновации в образовании. – 2005. – № 1. – С. 20–30.
302. Козак, Т. Кредитно-модульна система [Текст] : перші результати впровадження / Т. Козак // Рідна шк. – 2005. – № 12. – С. 22–26.
303. Корвяков, В. А. Модульно-рейтинговая технология в формировании самообразовательной деятельности студентов [Текст] / В. А. Корвяков // Сред. проф. образование. – 2008. – № 6. – С. 67–69.
304. Королева, Н. В. Модульное обучение при изучении курса «Профессиональная педагогика» [Текст] / Н. В. Королева // Новый коллегіум. – 2006. – № 1. – С. 63–66.
305. Кредитно-модульна організація вивчення курсу «Педагогіка» [Текст] : навч.-метод. посіб. для II–III курсів / М. І. Соловей [та ін.] ; Київ. нац. лінгвіст. ун-т. – 2-е вид., випр. і перероб. – К. : Ленвіт, 2007. – 80 с.
306. Кулик, А. Автоматизированная система рейтингового оценивания работы студентов / А. Кулик // Новый коллегіум. – 2005. – № 3. – С. 16–20.

307. Кухаренко, В. Модульно-рейтингова система в дистанційному навчанні [Текст] / В. Кухаренко // Новий колегіум. – 2006. – № 1. – С. 28–30.
308. Лазарєв, М. І. Інтеграція теоретичного і виробничого навчання в ПТНЗ із використанням модульних технологій [Текст] : Системний підхід / М. І. Лазарєв, Н. В. Божко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Х., 2007. – № 18–19. – С. 98–111.
309. Мартинюк, А. П. Модульно-структурний аспект дидактичної технології засвоєння наукових знань [Текст] / А. П. Мартинюк // Пробл. освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вип. 47. – С. 78–81.
310. Медведєва, М. В. Інтерактивний підхід при модульному «погруженні» в предмет [Текст] / М. В. Медведєва, В. Г. Ушкова // Сред. проф. образование. – 2009. – № 7. – С. 30–31.
311. Мирошин, Д. Г. Модульные технологии обучения в корпоративных учебных заведениях [Текст] / Д. Г. Мирошин // Пед. технологии. – 2009. – № 1. – С. 48–52.
312. Молчанюк, О. В. Особливості впровадження модульно-рейтингової технології у формуванні творчої особистості у вищому навчальному закладі [Текст] / О. В. Молчанюк // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр вищої освіти. – К., 2005. – Вип. 41. – С. 212–224.
313. Муренцова, И. К. Проблемы организации самостоятельной работы студентов [Текст] / И. К. Муренцова, В. И. Хохлова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 14–15. – С. 294–301.
314. Муц, М. Упровадження кредитно-модульної системи навчання [Текст] / М. Муц // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2009. – № 2. – С.

315. Нагаєв, В. М. Адаптація традиційної рейтингової оцінки до європейської кредитно-трансферної системи [Текст] / В. М. Нагаєв // Новий колегіум. – 2005. – № 3. – С. 39–42.
316. Нагаєв, В. М. Методика складання модульних програм в системі кредитно-модульної технології [Текст] / В. М. Нагаєв // Новий колегіум. – 2006. – № 1. – С. 50–55.
317. Нагаєв, В. М. Організація модульно-рейтингової та кредитно-модульної технологій навчання [Текст] / В. М. Нагаєв // Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. / В. М. Нагаєв. – К., 2007. – Розд. 6. – С. 125–219.
318. Наркозиев, А. К. Организация учебно-исследовательской работы студентов младших курсов при кредитной технологии обучения [Текст] / А. К. Наркозиев // Alma mater : Вестн. высш. шк. – 2009. – № 2. – С. 40–43.
319. Наркозиев, А. К. Практика внедрения кредитной технологии обучения [Текст] / А. К. Наркозиев // Высш. образование в России. – 2009. – № 8. – С. 142–145
320. Нікітенко, В. О. Адаптація української вищої школи до міжнародних тенденцій розвитку вищої освіти в контексті Болонського процесу в умовах глобалізації [Текст] / В. О. Нікітенко // Гуманітар. вісн. Запорізької держ. акад. : зб. наук. пр. – Запоріжжя, 2006. – Вип. 26. – С. 65–73.
321. Носаченко, І. М. Модульно-рейтингова система організації навчання у вищій школі [Текст] / І. М. Носаченко // Пробл. освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2008. – Вип. 54. – С. 32–36.

322. Олейнікова, О. Модульні програми, засновані на компетенціях : російський досвід [Текст] / О. Олейнікова // Проф.-техн. освіта. – 2006. – № 3. – С. 32–38.
323. Пащенко, М. Кредитно-модульна система навчання як основа новаторства та експериментування у вищій школі [Текст] / М. Пащенко // Рідна шк. – 2008. – № 12. – С. 16–18.
324. Перевещикова, Е. Н. Рейтинговая система оценивания деятельности студентов как средство управления качеством образовательного процесса по специальностям [Текст] / Е. Н. Перевещикова, А. И. Голубева // Инновации в образовании. – 2007. – № 12. – С. 65–72.
325. Пліщук, М. Модульні технології навчання [Текст] / М. Пліщук // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2008. – № 1. – С. 17–18.
326. Посохова, І. С. Рейтингова технологія контролю якості освіти [Текст] / І. С. Посохова, Н. М. Шеверницька // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – Вип. 11. – С. 152–156.
327. Приходько, І. В. Рейтингове оцінювання суб'єктів навчально-виховного процесу у технікумі [Текст] / І. В. Приходько, Є. В. Шматков // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 18–19. – С. 294–311.
328. Ренев, В. Методические особенности и опыт оценки знаний обучающихся при внедрении кредитно-модульной системы [Текст] / В. Ренев, Д. Титов, Е. Петрова // Новый коллегіум. – 2009. – № 1. – С. 48–52.
329. Романенко, В. П. Об особенностях проверки знаний студентов по общеинженерным дисциплинам с помощью тестов [Текст] / В. П. Романенко, В. А. Симонов // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 14–15. – С. 307–316.



- 330.Рябчиков, М. Л. Алгоритм ітераційного проектування інформаційних пакетів для впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу за спеціальностями швейного профілю [Текст] / М. Л. Рябчиков // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – Вип. 11. – С. 72–78.
- 331.Садиков, М. Впровадження кредитно-модульної системи навчання при вивченні фундаментальних нормативних дисциплін [Текст] / М. Садиков // Вища шк. – 2006. – № 4. – С. 35–41.
- 332.Сазонов, Б. Академические часы, зачетные единицы и модели учебной нагрузки [Текст] / Б. Сазонов // Высш. образование в России. – 2008. – № 11. – С. 3–21.
- 333.Сазонов, Б. Зачетные единицы в ГОС нового поколения [Текст] / Б. Сазонов, Н. Максимов, Е. Караваева // Высш. образование в России. – 2006. – № 10. – С. 3–15.
- 334.Сазонов, Б. А. Организационно-экономические аспекты модернизации высшего образования : система зачетных единиц [Текст] / Б. А. Сазонов // Высш. образование в России. – 2005. – № 6. – С. 63–84 ; № 8. – С. 9–11.
- 335.Свідло, К. В. Використання методу проектів при підготовці фахівців в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу [Текст] / К. В. Свідло, О. В. Жулінська // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2008. – Вип. 20. – С. 210–217.
- 336.Сейдаметова, З. С. Зміст та модульна організація навчальної дисципліни «Структури даних і аналіз алгоритмів» [Текст] / З. С. Сейдаметова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти – К., 2006. – Вип. 45. – С. 18–23.
- 337.Сейдаметова, З. С. Кредитно-модульна система і вибір навчальної траєкторії [Текст] / З. С. Сейдаметова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац.

- технологій і змісту освіти. – К., 2006. – Вип. 43. – С. 3–8.
338. Сейдаметова, З. С. Світові кредитно-трансферні системи вищої освіти [Текст] / З. С. Сейдаметова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2006. – Вип. 42. – С. 3–7.
339. Сенашенко, В. Введение зачетных единиц как организационно-педагогическая проблема [Текст] / В. Сенашенко, В. Кузнецов, В. Кузнецова // Высш. образование в России. – 2008. – № 8. – С. 20–28.
340. Сікорський, П. І. Кредитно-модульна технологія навчання [Текст] : навч. посіб. / П. І. Сікорський, З. І. Тимошенко ; Європейський ун-т. – К : Вид.-во Європейського ун-ту, 2006. – 128 с.
341. Сікорський, П. І. Наступність модульно-рейтингової і кредитно-модульної технології навчання [Текст] / П. І. Сікорський // Вища шк. – 2005. – № 5. – С. 59–70.
342. Сітшаєва, З. З. Організаційно-методичне забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу [Текст] / З. З. Сітшаєва // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 15–19.
343. Скаррь, О. Модернізація форм і методів навчання студентів у контексті кредитно-модульної системи [Текст] / О. Скаррь // Вища шк. – 2006. – № 3. – С. 33–36.
344. Смирнов, И. П. Модульные интегрированные программы НПО-СПО: мнение науки [Текст] / И. П. Смирнов, А. Н. Бодров // Проф. образование. – 2009. – № 7. – С. 2–6.
345. Спірін, О. М. Особливості проектування кредитно-модульної системи

- на різних рівнях організації навчального процесу у вищому закладі освіти [Текст] / О. М. Спірін // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вип. 50. – С. 35–40.
346. Спірін, О. М. Перспективи розвитку сучасних кредитних систем [Текст] / О. М. Спірін // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр вищої освіти. – К., 2006. – Вип. 43. – С. 64–66.
347. Спірін, О. М. Проектування механізмів вимірювання навчального навантаження студентів під час розробки кредитно-модульної системи [Текст] / О. М. Спірін // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти – К., 2007. – Вип. 47. – С. 3–8.
348. Стольберг, Ф. Експериментальне навчання фахівців в галузі охорони довкілля за кредитно-модульною системою [Текст] / Ф. Стольберг // Новий колегіум. – 2005. – № 3. – С. 45–50.
349. Сукнов, М. Ефективність організації контролю діяльності студентів за умов кредитно-модульного навчання [Текст] / М. Сукнов // Новий колегіум. – 2008. – № 2. – С. 36–43.
350. Тархан, Л. З. К вопросу о кредитно-модульной системе организации подготовки инженера-педагога [Текст] / Л. З. Тархан // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – Вип. 9. – С. 51–57.
351. Терлецька, І. М. Із практики застосування кредитно-модульної системи організації навчального процесу під час викладання іноземної мови [Текст] / І. М. Терлецька // Пробл. освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2008. – Вип. 55. – С. 28–30.
352. Фролов, Н. Кредитно-рейтинговая система : опыт ТулГУ [Текст] / Н.

Фролов, В. Жигунов // Высш. образование в России. – 2006. – № 5. – С. 11–23.

353. Худяев, О. А. Рейтингове оцінювання професійної підготовки студентів у світлі Болонського процесу [Текст] / О. А. Худяев, Л. Д. Фесенко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – Вип. 11. – С. 142–151.
354. Чистяков, В. М. Предпосылки интегративно-модульного подхода специалистов технического профиля [Текст] / В. М. Чистяков // Инновации в образовании. – 2008. – № 1. – С. 4–17.
355. Швець, В. Я. Перспективи впровадження кредитно-модульної системи в навчальний процес [Текст] / В. Я. Швець, М. М. Турба, Д. Є. Швець // Гуманітар. вісн. Запорізької держ. акад. : зб. наук. пр. – Запоріжжя, 2006. – Вип. 26. – С. 30–38.
356. Шеверницька, Н. М. Модульний підхід до навчання іноземної мови у вищих навчальних закладах освіти [Текст] / Н. М. Шеверницька // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 16. – С. 155–160.
357. Шеверницька, Н. М. Організація курсу «Англійська мова професійного спілкування» та його модульна структура для інженерів-педагогів [Текст] / Н. М. Шеверницька // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 14–15. – С. 336–340.

#### **4.6 Особистісно зорієнтовані (розвивальні) технології**

358. Барабоха, П. Теоретичні аспекти застосування системи модульно-символічної технології розвивального навчання у сфері освіти України [Текст] / П. Барабоха // Рідна шк. – 2006. – № 1. – С. 37–46.
359. Вайзер, Г. А. Теория учения развивающейся личности: история и

- современность [Текст] / Г. А. Вайзер, О. Н. Юдина // Вопр. психологии. – 2005. – № 3. – С. 122–124.
360. Вербовиков, О. В. Информационная революция не оставляет альтернативы личностно-ориентированной парадигме в образовательной системе [Текст] / О. В. Вербовиков // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 8. – С. 55–67.
361. Гонтаровська, Н. Б. Розвиток особистості в психолого-педагогічному контексті [Текст] / Н. Б. Гонтаровська // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 1. – С. 32–36.
362. Дьяченко, Н. В. Личностно-ориентированный урок : науч.-метод. аспекты внедрения в образоват. практику шк. [Текст] / Н. В. Дьяченко // Инновации в образовании. – 2007. – № 2. – С. 30–36.
363. Євдокимов, В. І. Технологія особистісно орієнтованого навчання як іноваційне педагогічне явище [Текст] / В. І. Євдокимов // Новий колегіум. – 2007. – № 5. – С. 20–26.
364. Жильцова, О. А. Психолого-методологические основы развивающего образования [Текст] / О. А. Жильцова, Ю. А. Самоненко // Инновации в образовании. – 2008. – № 10. – С. 55–57.
365. Кошелева, Н. Г. Характеристика педагогічних умов професійної особистісно-орієнтованої підготовки економістів [Текст] / Н. Г. Кошелева // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2006. – Вип. 42. – С. 43–45.
366. Левшин, М. Різновекторна модельованість навчального матеріалу в контексті здійснення особистісно орієнтованого підходу [Текст] / М. Левшин // Вища освіта України. – 2006. – № 1. – С. 13–17.

367. Лежнина, Г. В. Личностно ориентированный подход как современная основа профессиональной компетентности [Текст] / Г. В. Лежнина // Сред. проф. образование. – 2008. – № 11. – С. 43–45.
368. Лызь, Н. А. Компетентностно-ориентированное обучение: опыт внедрения инноваций [Текст] / Н. А. Лызь, А. Е. Лызь // Высш. образование в России. – 2009. – № 6. – С. 29–36.
369. Новак, О. О. Психологічне забезпечення особистісно орієнтованих освітніх програм [Текст] / О. О. Новак, Н. О. Башкатова // Практик. психологія та соц. робота. – 2006. – № 4. – С. 60–64.
370. Овсянкіна, Л. Інноваційні процеси особистісно орієнтованого навчання у системі вищої освіти [Текст] / Л. Овсянкіна // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2005. – № 5. – С. 7–14.
371. Петунин, О. В. Личностный и деятельный подходы к исследованию проблем активизации познавательной деятельности учащихся [Текст] / О. В. Петунин // Alma mater : Вестн. высш. шк. – 2009. – № 2. – С. 36–39.
372. Прохорова, Е. А. Психолого-педагогические основы личностно-ориентированного подхода в обучении будущих инженеров-педагогов [Текст] / Е. А. Прохорова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 13. – С. 270–279.
373. Рупняк, Д. Навчальна діяльність студентів в умовах особистісно-орієнтованого навчання [Текст] / Д. Рупняк // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2005. – № 5. – С. 15–24.
374. Селиверстова, Е. Н. Развивающая функция обучения [Текст] / Е. Н. Селиверстова // Педагогика. – 2006. – № 4. – С. 45–50.
375. Семенець, С. П. Педагогічні умови розвивального навчання

- майбутніх учителів математики [Текст] / С. П. Семенець // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вип. 46. – С. 31–36.
376. Сердюк, О. П. Методологічні засади моделювання особистісно орієнтованої навчальної діяльності у вищій школі України [Текст] / О. П. Сердюк // Вища освіта України. – 2005. – № 1. – С. 60–65.
377. Цукерман, Г. А. Установка на поиск как развивающий эффект учебной деятельности [Текст] / Г. А. Цукерман, А. Л. Венгер // Вопр. психологии. – 2007. – № 3. – С. 30–41.
378. Чобітько, М. Г. Індивідуальність студента в особистісно орієнтованому професійному навчанні [Текст] / М. Г. Чобітько // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 2. – С. 34–36.
379. Шкабура, Е. А. Методические предпосылки совершенствования образовательного процесса в вузе на основе личностно-ориентированного обучения [Текст] / Е. А. Шкабура // Инновации в образовании. – 2006. – № 6. – С. 39–46.
380. Якушкина, Л. Личностно-дифференцированный подход [Текст] / Л. Якушкина // Высш. образование в России. – 2006. – № 12. – С. 131–133.

#### **4. 7 Технології диференційного навчання**

381. Групповое обучение на основе компьютерных технологий [Текст] / Б. М. Арпентьев, Н. А. Брюханова, А. К. Дука, Е. Э. Коваленко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 16. – С. 86–92.

382. Кліменко, В. Індивідуальна робота студентів в умовах реформування вищої школи [Текст] / В. Кліменко // Вища шк. – 2006. – № 4. – С. 42–45.
383. Ковчин, Н. Диференційоване навчання та комплексне дослідження ефективності дидактичного процесу [Текст] / Н. Ковчин // Вища шк. – 2008. – № 8. – С. 42–48.
384. Ковчин, Н. А. Сучасні підходи до здійснення рівневої диференціації за здібностями учнів старшої школи [Текст] / Н. А. Ковчин // Пробл. освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2008. – Вип. 56. – С. 9–12.
385. Колот, А. Диференціація навчання як засіб підвищення якості знань з інформатики [Текст] / А. Колот, М. Сільченко, Ю. Красюк // Вища шк. – 2006. – № 5–6. – С. 19–27.
386. Курейчик, В. М. Адаптивная модель организации малых учебных групп в интеллектуальных автоматизированных образовательных системах [Текст] / В. М. Курейчик, В. И. Писаренко, Ю. А. Кравченко // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 11. – С. 44–54.
387. Ламаш, И. В. Индивидуализация обучения в вузе : проблемы, перспективы, пути реализации [Текст] / И. В. Ламаш // Инновации в образовании. – 2005. – № 3. – С. 70–73.
388. Михайленко, Г. Г. Реалізація індивідуального підходу в процесі самостійної роботи з іноземної мови за умов глобалізації вищої освіти [Текст] / Г. Г. Михайленко // Пробл. освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр вищої освіти. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 45–46.
389. Михайличенко, А. М. Методика формування учнівських груп у професійно-технічних навчальних закладах [Текст] / А. М. Михайличенко, С. І. Борщ, І. О. Сварник // Пробл. інж.-пед.



освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 14–15. – С. 119–128.

390. Ситаров, В. Персоналізація навчання : вимоги до змісту освіти [Текст] / В. Ситаров // Alma mater : Вестн. высш. шк. – 2006. – № 8. – С. 11–15.
391. Сікорський, П. Сутність та принципи диференційованого підходу в навчанні студентів [Текст] / П. Сікорський, О. Горіна // Вища шк. – 2007. – № 5. – С. 55–74.
392. Тимченко, С. Групповое проектное обучение [Текст] / С. Тимченко, А. Лазичев, А. Гураков // Высш. образование в России. – 2007. – № 4. – С. 25–31.
393. Чернявская, А. П. Управление деятельностью педагогического коллектива по овладению индивидуально-ориентированными технологиями обучения [Текст] / А. П. Чернявская, Т. А. Патракеева // Инновации в образовании. – 2009. – № 7. – С. 74–86.
394. Шматков, Є. В. Використання технології навчання в малих групах в курсі «Методика професійного навчання» [Текст] / Є. В. Шматков, О. М. Кіусева // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 12. – С. 162–166.

## **V. Інформаційно-комп'ютерні технології в навчанні**

### **(загальні питання)**

395. Абільтарова, Е. Н. Професійна підготовка майбутніх інженерів-педагогів у галузі охорони праці з використанням комп'ютерних технологій навчання / Е. Н. Абільтарова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2009. – Вип. 24–25. – С. 230–237.

396. Акмалдінова, О. М. Інформаційні технології як навчальний засіб [Текст] / О. М. Акмалдінова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2008. – Вип. 52. – С. 16–21.
397. Албегова, И. Ф. Образовательные информационно-коммуникационные технологии: суть, специфика и перспективы развития / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонova // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 8. – С. 49–53.
398. Андрущенко, В. Інформаційні технології в системі інноваційної освіти [Текст] / В. Андрущенко, А. Олійник // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. – 2008. – № 3. – С. 5–15.
399. Архипова, А. И. Нравственно-эстетический потенциал компьютерных дидактических технологий [Текст] / А. И. Архипова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 4. – С. 32–50.
400. Афанасьева, Н. А. Информационно-коммуникационные технологии при обучении иностранному языку [Текст] / Н. А. Афанасьева // Пед. технологии. – 2009. – № 2. – С. 64–73.
401. Ашерov, А. Т. Введення в спеціальність інженера-педагога комп'ютерного профілю [Текст] : навч. посіб. для інж.-пед. спец. комп'ютерного профілю / А. Т. Ашерov, О. Е. Коваленко, С. Ф. Артюх ; Укр. інж.-пед. акад. – Х. : [б. в.], 2005. – 224 с.
402. Ашерov, А. Т. Влияние компьютерных игр на человека: психологические и физиологические аспекты [Текст] : учеб. пособие для инж.-пед. спец. компьютерного профиля для студентов дисциплины «Введение в спец. «Проф. обучение. Компьютерные технологии в управлении и обучении» / А. Т. Ашерov ; Укр. инж.-пед. акад. – Х., 2007. – 112 с.

403. Ашеро́в, А. Т. Использование метода проектов при формировании проектной культуры будущих инженеров-педагогов компьютерного профиля / А. Т. Ашеро́в, В. И. Шеховцова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2009. – Вип. 24–25. – С. 296–308.
404. Ашеро́в, А. Т. Методи і моделі оцінки педагогічного впливу на розвиток пізнавальної самостійності студентів [Текст] : монографія / А. Т. Ашеро́в, В. Г. Логвіненко ; Укр. інж.-пед. акад. // Х. : УІПА, 2005. – 164 с.
405. Ашеро́в, А. Т. Основы научных исследований [Текст] : курс лекций для будущих магистров проф. обучение спец. 8.010104.36 «Проф. обучение. Компьютерные технологии в управлении и обучении» / А. Т. Ашеро́в ; Укр. інж.-пед. акад. – Х. : [б. и.], 2007. – 112 с.
406. Ашеро́в, А. Т. Познавательная самостоятельность студентов в изучении компьютерных дисциплин [Текст] / А. Т. Ашеро́в, В. Г. Логвіненко // Новый колєгіум. – 2005. – № 3. – С. 50–58.
407. Ашеро́в, А. Т. Проектная культура будущих инженеров-педагогов компьютерного профиля : сущность понятия [Текст] / А. Т. Ашеро́в, В. И. Шеховцова // Теорія і практика управління соц. системами : філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2007. – № 4. – С. 70–79.
408. Ашеро́в, А. Т. Развитие познавательной самостоятельности студентов при изучении дисциплин компьютерного цикла : монографія / А. Т. Ашеро́в, В. Г. Логвіненко, И. В. Федоров ; под ред.: В. М. Приходько, В. М. Журавского ; Укр. інж.-пед. акад., Моск. автомобил.-дорож. ин-т (гос. техн. ун-т), Ин-т проблем развития ВПО. – М. ; Х. : [б. и.], 2007. – 189 с.
409. Ашеро́в, А. Т. Управление качеством учебно-познавательной деятельностью студентов при компьютерном обучении. Ч. 1. Модель [Текст] / А. Т. Ашеро́в // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 13. – С. 155–163.
410. Ашеро́в, А. Т. Управление качеством учебно-познавательной

- деятельностью студентов при компьютерном обучении. Ч. 2. Стратегии обучения и контроля [Текст] / А. Т. Ашеров // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 16. – С. 16–26.
411. Бельков, С. А. К проблеме формализации процессов обучения и тренинга [Текст] / С. А. Бельков // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 7. – С. 49–58.
412. Белянина, Н. В. Использование языко-ориентированного программирования в процессе разработки информационных систем [Текст] / Н. В. Белянина, С. Ю. Котлов // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2007. – № 11. – С. 49–60.
413. Бершадский, М. Е. Применение технологий «Concept Mars» и «Mind Mars» для повышения уровня информационной компетентности обучаемых [Текст] / М. Е. Бершадский // Пед. технологии. – 2009. – № 2. – С. 20–63.
414. Богомолова, О. Б. Практическое освоение информационных технологий в среде ОС Linux в профильной школе [Текст] / О. Б. Богомолова, Д. Ю. Усенков // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 10. – С. 19–42.
415. Бондаренко, М. Впровадження інформаційних технологій навчання задля забезпечення якості освіти та ефективного міжнародного співробітництва [Текст] / М. Бондаренко, Н. Лєсна, В. Ріпка // Вища шк. – 2009. – № 5. – С. 58–65.
416. Бондаренко, Т. С. Определение структурных компонентов и содержания понятия готовности будущих инженеров-педагогов к разработке и использованию автоматизированных обучающих систем / Т. С. Бондаренко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2009. – Вип. 24–25. – С. 78–88.

417. Бондарь, Р. В. Информационные технологии в заочной форме обучения при подготовке специалистов высокотехнологичных производств [Текст] / Р. В. Бондарь // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 7. – С. 13–15.
418. Вельма, С. В. Мікродидактичний імітаційно-діяльнісний метод навчання дисципліни «Інформаційні технології керування та проектування» / С. В. Вельма // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2009. – Вип. 24–25. – С. 324–333.
419. Винницкая, О. Информационные технологии как средство совершенствования организации самостоятельной работы студентов по иностранным языкам [Текст] / О. Винницкая // Новий колегіум. – 2007. – № 1. – С. 52–58.
420. Воевода, Е. В. Интернет-технологии в обучении иностранным языкам [Текст] / Е. В. Воевода // Высш. образование в России. – 2009. – № 9. – С. 110–114.
421. Войскунский, А. Е. Общение и «опыт потока» в групповых ролевых Интернет-играх [Текст] / А. Е. Войскунский, О. В. Митина, А. А. Аветисова // Психол. журн. – 2005. – Т. 26, № 5. – С. 47–50.
422. Волкова, Т. В. Інтеграція педагогічних та комп'ютерно-інформаційних знань майбутніх викладачів професійно-практичних дисциплін на етапі проектувальної діяльності [Текст] / Т. В. Волкова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 18–19. – С. 216–229.
423. Волкова, Т. В. Розробка і реалізація моделі підготовки інженера-педагога спеціальності «Професійне навчання. Обробка і захист інформації в комп'ютерних системах і мережах» / Т. В. Волкова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2009. – Вип. 24–25. – С. 89–100.

424. Вологжина, Е. М. Современные информационные технологии и ресурсы в образовательном процессе [Текст] / Е. М. Вологжина // Специалист. – 2007. – № 6. – С. 21–23.
425. Вострецова, Е. В. Опыт использования новых образовательных технологий при повышении квалификации преподавателей вуза [Текст] / Е. В. Вострецова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 6. – С. 62–68.
426. Гагарін, А. Практична реалізація технології автоматизації тестування [Текст] / А. Гагарін, С. Титенко // Новий колегіум. – 2006. – №6. – С. 49–60.
427. Герасимчук, О. О. Розробка інформаційної системи підтримки навчального процесу в реаліях Болонського процесу [Текст] / О. О. Герасимчук, В. М. Подоляк // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 17. – С. 38–44.
428. Головань, М. С. Компетентнісний підхід у навчанні інформатики і комп'ютерної техніки студентів економічного ВНЗ [Текст] / М. С. Головань // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 18–19. – С. 19–32.
429. Григорьева, Е. В. Использование информационных технологий в преподавании инженерных дисциплин [Текст] / Е. В. Григорьева // Инновации в образовании. – 2005. – № 5. – С. 136–146.
430. Громов, Е. В. Педагогические ресурсы при обучении компьютерным дисциплинам в инженерно-педагогическом высшем учебном заведении [Текст] / Е. В. Громов, Т. В. Ящук // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 14–15. – С. 81–91.
431. Громов, Є. В. Методичні основи безперервної комп'ютерної підготовки студентів 1–2 курсів інженерно-педагогічних спеціальностей комп'ютерного профілю / Є. В. Громов, Т. В. Ящун //

- Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2009. – Вип. 24–25. – С. 334–343.
432. Громов, Є. В. Стан проблеми безперервної комп'ютерної підготовки студентів комп'ютерного профілю [Текст] / Є. В. Громов, Т. В. Ящук // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2008. – Вип. 21. – С. 148–157.
433. Групповое обучение на основе компьютерных технологий [Текст] / Е. Э. Коваленко [и др.] // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 16. – С. 86–92.
434. Гузеев, В. В. Консультации: компьютерная поддержка образовательного процесса [Текст] / В. В. Гузеев, А. В. Дворецкая, А. В. Рафаева // Пед. технологии. – 2008. – № 3. – С. 68–77.
435. Гуревич, Р. С. Управління навчальною діяльністю учнів і студентів засобами сучасних інформаційних технологій [Текст] / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 12. – С. 142–150.
436. Даньшева, С. Информационные технологии и организация учебно-познавательного процесса в техническом вузе [Текст] / С. Даньшева, Ю. Журавлев // Новий колегіум. – 2007. – № 3. – С. 28–35.
437. Дергачева, Ю. Ю. Электронный языковой портфолио как средство развития творческих способностей студентов [Текст] / Ю. Ю. Дергачева // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 5. – С. 90–98.
438. Дерешко, Б. Ю. Информационная безопасность образовательных компьютерных систем [Текст] / Б. Ю. Дерешко // Инновации в образовании. – 2005. – № 2. – С. 90–93.

439. Жиліна, Л. В. Використання інтерактивних моделей у професійній підготовці фахівців / Л. В. Жиліна, М. Ю. Кадемія // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2009. – Вип. 24–25
440. Зайнєєв, Ф. Х. Система комп'ютерної перевірки знань обучающихся с использованием модульной технологии обучения [Текст] / Ф. Х. Зайнєєв // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 7. – С. 16–27.
441. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании [Текст] : учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений / И. Г. Захарова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2005. – 192 с.
442. Зеленський, К. Комп'ютерне тестування як форма об'єктивної оцінки знань [Текст] / К. Зеленський // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2006. – Вип. 43. – С. 45–50.
443. Карпенко, О. М. Коллективные компьютерные занятия в образовательной технологии СГА: сетевой вариант виртуальной деловой игры [Текст] / О. М. Карпенко, В. А. Кривова // Инновации в образовании. – 2005. – № 4. – С. 120–124.
444. Касумова, Р. Т. Совершенствование форм и методов обучения посредством использования компьютерного учебно-методического комплекса [Текст] / Р. Т. Касумова, И. Я. Алекперова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2007. – № 7. – С. 54–58.
445. Коваленко, О. Е. Методика комп'ютерного навчання [Текст] / О. Е. Коваленко, Є. В. Шматков // Методика професійного навчання : тестові завдання для самостійної роботи : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. інж.-пед. спец. / О. Е. Коваленко, Є. В. Шматков ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УІПА, 2005. – [Розд. 12]. – С. 367–436.
446. Когаловский, М. Р. Тематика информационных систем в



- государственном образовательном стандарте по направлению «Информационные технологии» [Текст] / М. Р. Когаловский // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2007. – № 10. – С. 74–82.
447. Кожевников, Г. К. Безперервна комп'ютерна підготовка студентів ВНЗ : критерії і методи оцінки [Текст] / Г. К. Кожевников, Т. С. Бондаренко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 12. – С. 174–178.
448. Колгатін, О. Експериментальне дослідження впливу коливань уваги на результати комп'ютерного тестування [Текст] / О. Колгатін // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. – 2008. – № 1. – С. 83–90.
449. Костікова, І. Роль комп'ютерних технологій у навчанні студентів [Текст] / І. Костікова // Новий колегіум. – 2006. – № 2. – С. 55–64.
450. Кофтан, Ю. Р. Системный подход к современному обучению и методология применения информационных технологий в обучении [Текст] / Ю. Р. Кофтан // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 9. – С. 7–10.
451. Кошелева, В. С. Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес [Текст] / В. С. Кошелева // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – Вип. 9. – С. 165–173.
452. Кошелева, В. С. Комп'ютерні технології як засіб формування проєктувальних умінь розробки бізнес-планів у майбутніх інженерів-педагогів економічного профілю [Текст] / В. С. Кошелева // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 16. – С. 113–126.
453. Куракин, Д. В. О создании индивидуальных траекторий обучения в области информационно-коммуникационных технологий [Текст] / Д.

- В. Куракин // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 8. – С. 4–9.
454. Лазарук, Г. Комп'ютерне тестування як засіб перевірки якості знань з іноземної мови студентів ВТНЗ [Текст] / Г. Лазарук // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. – 2008. – № 3. – С. 43–47.
455. Литвин, А. Комп'ютерно орієнтовані навчальні технології у професійно-технічній освіті / А. Литвин // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2006. – № 4. – С. 88–98.
456. Маляр, В. Опыт тестового контроля знаний с использованием компьютерных программ [Текст] / В. Маляр, В. Псюрник // Новый коллегіум. – 2008. – № 1. – С. 30–32.
457. Маслюк, Ю. А. Проблема использования студентами информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности [Текст] / Ю. А. Маслюк // Инновации в образовании. – 2006. – № 1. – С. 117–126.
458. Мачинская, С. Т. Все в сеть : Информационная система образования выставляет новый продукт [Текст] / С. В. Мачинская // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 9. – С. 44–47.
459. Микитюк, О. М. Досвід і перспективи впровадження нових інформаційних технологій навчання [Текст] / О. М. Микитюк, О. Г. Колгатін // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вип. 49. – С. 3–7.
460. Молотков, Г. С. О совершенствовании учебных баз данных в контексте требований стандарта качества ISO [Текст] / Г. С. Молотков // Инновации в образовании. – 2009. – № 8. – С. 64–68.

461. Морозова, Т. Вища ІТ-освіта в Україні у кількісному вимірі [Текст] / Т. Морозова // Вища шк. – 2009. – № 8. – С. 26–41.
462. Морозова, Т. Вища комп'ютерна освіта та ІТ-індустрія (деякі аспекти взаємодії) [Текст] / Т. Морозова, І. Мендзєбровський, Ю. Переганич // Вища шк. – 2008. – № 3. – С. 40–48.
463. Непомнящая, С. Компьютерное тестирование : плюсы и минусы (к вопросу о методике использования в учебном процессе) [Текст] / С. Непомнящая, Т. Хохлова, Е. Абалихина // Alma mater : Вестн. высш. шк. – 2006. – № 6. – С. 9–14.
464. Нечаев, Ю. И. Виртуальное моделирование и проблемы повышения эффективности систем обучения и принятия решений [Текст] / Ю. И. Нечаев // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 9. – С. 16–31
465. Олійник, Н. Ю. Сучасні інформаційні технології у професійній підготовці майбутніх технологів харчування [Текст] / Н. Ю. Олійник // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 18–19. – С. 174–182.
466. Опыт компьютеризации стандартизированных средств диагностики уровня знаний в техническом вузе [Текст] / М. Кулешова [и др.] // Новый коллегіум. – 2006. – № 3. – С. 28–33.
467. Павленко, М. П. Шляхи удосконалення методики навчання комп'ютерним мережам студентів інженерно-педагогічних спеціальностей [Текст] / М. П. Павленко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – Вип. 11. – С. 179–184.
468. Парахина, О. В. Нестандартные задания в процессе обучения информационному поиску [Текст] / О. В. Парахина, Ю. Е. Поляк // Инновации в образовании. – 2005. – № 2. – С. 99–104.

469. Плаксина, А. А. Информационные образовательные технологии: понятие, сущность, классификация, модели реализации [Текст] / А. А. Плаксина, Э. А. Тихонов // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 7. – С. 28–37.
470. Покоління інформаційних технологій навчання [Текст] / О. Е. Коваленко [та ін.] // Педагогічна спрямованість навчального процесу в інженерній педагогіці : [монографія] / О. Е. Коваленко [та ін.] ; Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – [Гл.] 2.2. – С. 30–45.
471. Потеев, М. И. Об опыте подготовки специалистов по проектированию цифровых информационных образовательных ресурсов [Текст] / М. И. Потеев, М. В. Хлопотов // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 6. – С. 89–92.
472. Прийма, С. Комп'ютинг як галузь знань: світове бачення й українські реалії [Текст] / С. Прийма // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. – 2008. – № 1. – С. 36–44.
473. Процик, В. В. Підвищення якості функціонування педагогічної системи на основі впровадження інформаційних технологій [Текст] / В. В. Процик // Пробл. освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вип. 47. – С. 10–16.
474. Птицина, Л. К. Информационно-коммуникационные технологии в реализации развития фундаментального политехнического образования [Текст] / Л. К. Птицина, В. Н. Козлов // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2007. – № 10. – С. 54–60.
475. Реализация педагогической направленности учебного процесса средствами информационных технологий [Текст] : монография / А. Т. Ашеро́в [и др.] ; Укр. інж.-пед. акад., Моск. втомобил.-дорож. ін-т (гос. техн. ун-т), Ін-т проблем розвитку ВПО. – М. ; Х. : [б. и.], 2007. – 140 с.

476. Сажко, Г. И. Компьютерно-ориентированная технология построения и корректировки структуры и последовательности изложения учебного материала (на примере дисциплины «Эргономика информационных технологий») [Текст] / Г. И. Сажко // Пробл. инж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – Вип. 10. – С. 126–134.
477. Самойленко, Н. И. Информационные технологии в обеспечении самостоятельной работы студентов на примере дисциплин прикладной математики [Текст] / Н. И. Самойленко // Пробл. инж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 12. – С. 120–126.
478. Сейдаметова, З. С. Деякі якісні і кількісні характеристики базисного корпусу знань COMPUTUNG CURRICULA 2001 [Текст] / З. С. Сейдаметова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вип. 47. – С. 40–51.
479. Сейдаметова, З. С. Формирование профессиональных навыков в компьютерных науках: командный и проектный подходы [Текст] / З. С. Сейдаметова // Пробл. инж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 13. – С. 22–27.
480. Смоліна, І. С. Використання комп'ютерних технологій при вивченні курсу «Застосування комп'ютерних технологій в навчальному процесі» [Текст] / І. С. Смоліна // Пробл. инж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – Вип. 9. – С. 186–191.
481. Соловов, А. Электронное обучение – новая технология или новая парадигма [Текст] / А. Соловов // Высш. образования в России. – 2006. – № 11. – С. 104–112.
482. Соловьева, Л. Ф. Компьютерные технологии для современного преподавателя [Текст] / Л. Ф. Соловьева // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 6. –

С. 32–41.

483. Столяревская, А. Особенности электронной педагогики [Текст] / А. Столяревская // Новый коллегіум. – 2006. – № 6. – С. 45–50.
484. Судакова, І. Є. Комп'ютерні технології навчання та їх вплив на психічні стани студента [Текст] / І. Є. Судакова // Пробл. освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2008. – Вип. 56. – С. 18–21.
485. Сысоев, П. Н. Некоторые особенности информационного обеспечения процесса обучения студенческой молодежи [Текст] / П. Н. Сысоев // Социология образования. – 2008. – № 2. – С. 20–26.
486. Таций, В. Информационные технологии обучения в мультисервисной локальной сети [Текст] / В. Таций, С. Иванов // Новый коллегіум. – 2007. – № 6. – С. 8–12.
487. Терлецька, І. М. Організація пошукової роботи студентів у мережі INTERNET [Текст] / І. М. Терлецька, Н. П. Зеленська, О. С. Каптенко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вип. 47. – С. 15–17.
488. Титарев, Д. Л. Автоматизация разработки образовательных программ на базе системы квалификационных требований [Текст] / Д. Л. Титарев, Е. А. Петрик // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2007. – № 10. – С. 71–73.
489. Ткач, Е. Гипертекст как модель организации учебного курса «Компьютерные системы в профессиональной деятельности» [Текст] / Е. Ткач // Новый коллегіум. – 2007. – № 2. – С. 30–34.
490. Упский, В. А. Опыт использования электронных информационных

- технологий при обучении студентов теплоэнергетических специальностей [Текст] / В. А. Упский, М. В. Упский // Инновации в образовании. – 2005. – № 5. – С. 116–123.
491. Федорова, Э. И. Роль информационных технологий в ориентировочно-исследовательской деятельности обучаемых [Текст] / Э. И. Федорова // Инновации в образовании. – 2008. – № 10. – С. 41–46.
492. Франчук, В. Концепція підготовки інженерів у віртуальних технологіях [Текст] В. Франчук, О. Панасенко, К. Заболотний // Вища шк. – 2009. – № 2. – С. 29–46.
493. Харківська, А. А. Формування інформативної компетентності майбутнього вчителя інформатики в педагогічному ВНЗ / А. А. Харківська // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2009. – Вип. 24–25. – С. 411–419.
494. Ходакова, Н. П. Информационные технологии в исследовательской деятельности студентов [Текст] / Н. П. Ходакова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2007. – № 7. – С. 59–66.
495. Хоменко, В. Г. Теоретичне обґрунтування підготовки майбутніх інженерів-педагогів до використання комп'ютерного імітаційного моделювання як засобу навчання з програмування [Текст] / В. Г. Хоменко, К. М. Коржова // Проблеми інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 17. – С. 325–332.
496. Шеверницька, Н. М. Педагогічні основи використання комп'ютерних технологій в процесі навчання іноземній мові студентів вищих навчальних закладів технічного профілю [Текст] / Н. М. Шеверницька // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – Вип. 9. – С. 161–164.

## **5.1 Інформаційна культура**

497. \*Ашеро́в, А. Т. Междисциплинарные связи формирования информационной культуры студентов технических университетов [Текст] / А. Т. Ашеро́в, Т. Л. Богданова // Инженер. педагогика : сб. ст. / Центр инженер. педагогики МАДИ (ТУ). – М., 2007. – С. 53–64.
498. \*Ашеро́в, А. Т. Модель выбора средств формирования информационной культуры студентов технических специальностей [Текст] / А. Т. Ашеро́в, Т. Л. Богданова // Инженер. педагогика : сб. ст. / Центр инженер. педагогики МАДИ (ТУ). – М., 2006. – Вып. 7. – С. 41–52.
499. Ашеро́в, А. Т. Оценка дидактической эффективности курса информатики с позиции формирования информационной культуры студентов [Текст] / А. Т. Ашеро́в, Т. Л. Богданова // Теорія і практика управління соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2006. – № 2. – С. 13–21.
500. \*Ашеро́в, А. Т. Сравнительный анализ подходов к формированию информационной культуры студентов технических специальностей [Текст] / А. Т. Ашеро́в, Т. Л. Богданова // Инженер. педагогіка : сб. ст. / Центр инженер. педагогики МАДИ (ТУ). – М., 2006. – Вып. 7. – С. 53–67.
501. Ашеро́в, А. Т. Формирование информационной культуры будущего инженера-педагога [Текст] / А. Т. Ашеро́в, Т. Л. Богданова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – Вип. 10. – С. 284–293.
502. Богданова, Т. Л. Выбор средств педагогического влияния на формирование информационной культуры студентов на основе междисциплинарных связей [Текст] : результаты эксперимента / Т. Л. Богданова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 12. – С. 179–188.
503. Богданова, Т. Л. Междисциплинарные связи физики и информатики как средство формирования информационной культуры [Текст] / Т. Л.



Богданова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – Вип. 11. – С. 163–169.

504. Богданова, Т. Л. Определение уровня информационной культуры [Текст] : учеб. пособие для самостоят. работы студентов техн. и инж.-пед. специальностей / Т. Л. Богданова / Укр. инж.-пед. акад. – Х. : [б. и.], 2006. – 44 с.
505. Богданова, Т. Л. Определение уровня сформированности информационной культуры [Текст] : учеб. пособие для техн. спец. / Т. Л. Богданова ; Донбас. гос. машиностроит. акад. – Краматорск : [б. и.], 2006. – 52 с.
506. Богданова, Т. Л. Формування інформаційної культури студентів інженерних і інженерно-педагогічних спеціальностей [Текст]. Ч. 1. Основні положення : навч. посіб. для техн. і інж.-пед. спец. / Т. Л. Богданова ; під ред. д-ра техн. наук., проф. А. Т. Ашерова ; Укр. інж.-пед. акад. – Х. : [б. в.], 2006. – 32 с.
507. Богданова, Т. Л. Формування інформаційної культури студентів інженерних і інженерно-педагогічних спеціальностей [Текст]. Ч. 2. Визначення рівня інформаційної культури : навч. посіб. для самост. роботи студ. техн. і інж.-пед. спец. / Т. Л. Богданова ; під ред. д-ра техн. наук., проф. А. Т. Ашерова ; Укр. інж.-пед. акад. – Х. : [б. в.], 2006. – 68 с.
508. Богданова, Т. Л. Формування інформаційної культури студентів інженерних і інженерно-педагогічних спеціальностей [Текст]. Ч. 3. Рекомендації із самоосвіти в області інформаційної культури : навч. посіб. для самост. роботи студ. техн. і інж.-пед. спец. / Т. Л. Богданова ; під ред. д-ра техн. наук., проф. А. Т. Ашерова ; Укр. інж.-пед. акад. – Х. : [б. в.], 2006. – 68 с.
509. Богданова, Т. Л. Экспериментальное исследование эффективности методики формирования информационной культуры будущих инженеров [Текст] / Т. Л. Богданова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 14–15. – С.

213–225.

510. Коломієць, А. Міжпредметні та надпредметні проекти як спосіб розвитку інформаційної культури студента [Текст] / А. Коломієць, Д. Коломієць // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2006. – № 2. – С. 24–32.
511. Лазарєв, М. І. Теоретико-інформаційний складник інформаційної культури майбутніх інженерів [Текст] / М. І. Лазарєв // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 16. – С. 65–73.
512. Лапузіна, О. М. Педагогічна проблема формування наукової інформаційної етики у студентів [Текст] / О. М. Лапузіна, К. В. Лапузіна // Теорія і практика управління соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2009. – № 3. – С. 118–123.
513. Николаенко, Н. Н. Внедрение компьютерных технологий в работу библиотеки как средства формирования информационной культуры личности [Текст] / Н. Н. Николаенко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 18–19. – С. 167–173.
514. Рыбальченко, Е. Н. Опыт формирования информационной компетентности пользователей вузовской библиотеки / Е. Н. Рыбальченко // Библ. форум Украины. – 2009. – № 3. – С. 28–31.
515. Тодорова, Є. Інформаційна культура студентів [Текст] / Є. Тодорова, О. Колупаєва // Новий колегіум. – 2007. – № 2. – С. 60–65.
516. Черниш, Л. І. Виховання інформаційної культури в процесі використання комп'ютерних технологій під час підготовки фахівців економічного профілю [Текст] / Л. І. Черниш // Пробл. освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр.

вищої освіти. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 44–59.

517. Шабанов, А. Г. Формирование информационной культуры обучающихся и обучающихся как условие эффективности дистанционного обучения [Текст] / А. Г. Шабанов // Инновации в образовании. – 2008. – № 7. – С. 56–65.

518. Шеховцова, В. И. Актуальность проблемы формирования информационной культуры у младших специалистов [Текст] / В. И. Шеховцова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 12. – С. 102–109.

## **5.2 Технології дистанційного навчання**

519. Анисимов-Спиридонов, Г. Д. Дистанционное обучение в аспекте психолого-педагогических проблем : (по результатам анкетирования) [Текст] / Г. Д. Анисимов-Спиридонов, Н. А. Сухарева // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 3. – С. 53–58.

520. Бакшева, Л. Дистанционная и традиционная модели: взгляды потребителей [Текст] / Л. Бакшева, Ю. Прокопенко // Высш. образование в России. – 2007. – № 1. – С. 150–155.

521. Базин, К. В. Воздействие Интернет-технологий на качество образования как составляющую имиджа высшего учебного заведения [Текст] / К. В. Базин // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 1. – С. 16–24.

522. Байков, А. Качество интерфейса ЭСОН [Текст] / А. Байков // Высш. образование в России. – 2008. – № 2. – С. 158–160.

523. Берсенева, М. Н. Сэмпл-технология дистанционного обучения [Текст] / М. Н. Берсенева // Сред. проф. образование. – 2009. – № 4. – С. 31–33.

524. Биккулова, Г. Р. Все «за» и «против» дистанционного обучения через Интернет [Текст] / Г. Р. Биккулова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 5. – С. 47–53.
525. Битченко, А. Н. Дистанционное обучение: определение, преимущества, проблемы внедрения [Текст] / А. Н. Битченко, С. А. Мясников // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2008. – № 20. – С. 94–100.
526. Борисов, Н. А. Интенсификация учебного процесса с использованием средств дистанционного обучения [Текст] / Н. А. Борисов // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 2. – С. 7–14.
527. Владимирська, Є. Ю. Дистанційне навчання та педагогічні умови, що забезпечують його якість [Текст] / Є. Ю. Владимирська // Пробл. освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр вищої освіти. – К., 2006. – Вип. 43. – С. 78–83.
528. Власенко, К. Дидактичний підхід до реалізації дистанційного навчання в системі інженерної освіти [Текст] / К. Власенко // Рідна шк. – 2005. – № 12. – С. 20–22.
529. Войченко, А. Использование мобильных технологий для поддержки дистанционного обучения иностранному языку [Текст] / А. Войченко, А. Воробьев, Г. Калюжная // Новий колегіум. – 2006. – № 6. – С. 40–46.
530. Воронина, Т. Менеджмент качества ОДО: на пути создания системы [Текст] / Т. Воронина, О. Молчанова, П. Фентон // Высш. образование в России. – 2005. – № 7. – С. 21–24.
531. Воронов, М. В. Дистанционные образовательные технологии и перераспределение функций профессорско-преподавательского состава [Текст] / М. В. Воронов, Г. И. Письменский // Социол.

образования. – 2009. – № 5. – С. 40–49.

532. Воронов, М. В. Модель оценки уровня информации процессов обучения в вузе [Текст] / М. В. Воронов // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 6 – С. 4–15.
533. Гаврилов, Н. А. Моделирование дистанционной образовательной среды в системе повышения квалификации работников образования [Текст] / Н. А. Гаврилов // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 4. – С. 61–67.
534. Гайша, О. О. Сучасна дистанційна освіта : технології, засоби та забезпечення [Текст] / О. О. Гайша // Пробл. освіти : наук.-метод. зб. /М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вип. 50. – С. 25–30.
535. Галаев, С. Организация самостоятельной деятельности студентов с применением ДО [Текст] / С. Галаев, И. Александрова, А. Букушева // Высш. образование в России. – 2007. – № 10. – С. 141–144.
536. Гафуров, С. Н. Дистанционная образовательная технология: отношения кафедры и структур, сопровождающих учебный процесс [Текст] / С. Н. Гафуров // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 6. – С. 16–18.
537. Глайсснер, О. Ю. Дистанционное образование в России и в мире [Текст] / О. Ю. Глайсснер // Alma mater : Вестн. высш. шк. – 2009. – № 7. – С. 26–34.
538. Глухих, В. Р. Комплексная межвузовская система получения знаний с использованием дистанционных методов обучения [Текст] / В. Р. Глухих, Г. Г. Левкин // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 8. – С. 28–31.

539. Гончарова, О. М. Дидактичні аспекти методики дистанційного навчання в системі підготовки студентів-економістів [Текст] / О. М. Гончарова // Пробл. освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2008. – Вип. 55. – С. 20–28.
540. Григорьев, А. И. Программная реализация конструктора адаптивной электронной обучающей системы [Текст] / А. И. Григорьев // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 11. – С. 33–36.
541. Гуревич, Р. Навчання в мережі за допомогою електронних навчальних курсів [Текст] / Р. Гуревич, М. Кадемія // Проф.-техн. освіта. – 2007. – № 4. – С. 24–27.
542. Гуров, В. В. Система дистанционного образования на основе сетевых технологий [Текст] / В. В. Гуров // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2007. – № 11. – С. 40–44.
543. Дистанционное образование: психолого-педагогические основания [Текст] / В. М. Кроль и др. // Высш. образование в России. – 2009. – № 8. – С. 93–99.
544. Еремин, А. Дистанционные образовательные технологии : Проблемы авторского права [Текст] / А. Еремин, Ю. Руденко // Высш. образование в России. – 2007. – № 5. – С. 84–87.
545. Ерыкова, В. Г. Автоматизированная система формирования и хранения основных элементов образовательных программ [Текст] / В. Е. Ерыкова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 8. – С. 37–40.
546. Жулкевська, В. Педагогічні аспекти підготовки конкурентоспроможного фахівця банківської сфери за дистанційною формою навчання [Текст] / В. Жулкевська // Рідна шк. – 2007. – №

3. – С. 66–68.

547. Захарова, О. А. Дистанционные технологии в профессиональном образовании [Текст] / О. А. Захарова // Сред. проф. образование. – 2009. – № 7. – С. 15–18.

548. Ибышев, Е. С. Дистанционное обучение и отношения с работодателями [Текст] / Е. С. Ибышев // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 5. – С. 41–46.

549. Ибышев, Е. С. Об опыте организации дистанционного обучения с учетом задач практики и будущего трудоустройства [Текст] / Е. С. Ибышев // Инновации в образовании. – 2008. – № 6. – С. 94–100.

550. Ивановский, Р. И. Интерактивные ресурсы высокой сложности – новый этап развития современной технологии образования и научных исследований / Р. И. Ивановский // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2007. – № 10. – С. 3–7.

551. Ильченко, О. А. Научно-методическая работа с учетом требований дистанционной формы обучения [Текст] / О. А. Ильченко // Новый коллегум. – 2006. – № 1. – С. 39–43.

552. Казарян, М. Л. Воспроизводимость образовательных технологий СГА и использование в автоматических системах модифицированных теоретико-числовых преобразований Хаара [Текст] / М. Л. Казарян // Инновации в образовании. – 2007. – № 6. – С. 84–89.

553. Казарян, М. Л. Об одном из методов улучшения воспроизводимости информационных технологий дистанционного образования [Текст] / М. Л. Казарян // Инновации в образовании. – 2008. – № 5. – С. 71–79.

554. Казарян, М. Л. Применение методов цифровой обработки сигналов при исследовании образовательных информационных систем [Текст] / М. Л. Казарян // Инновации в образовании. – 2007. – № 5. – С. 108–133.
555. Калмыков, А. А. Интернет-технологии высшего образования : Состояние и тенденции [Текст] / А. А. Калмыков // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 4. – С. 32–37.
556. Карпенко, О. М. Организация исследовательской деятельности студентов в системе дистанционного образования [Текст] / О. М. Карпенко // Инновации в образовании. – 2006. – № 5. – С. 40–46.
557. Князева, Н. С. Использование справочных правовых систем при дистанционных технологиях обучения [Текст] / Н. С. Князева, О. Ю. Малкин // Инновации в образовании. – 2008. – № 2. – С. 57–61.
558. Кобельков, Н. Дидактическая сертификация дистанционных обучающих систем [Текст] / Н. Кобельков // Инновации в образовании. – 2005. – № 4. – С. 37–42.
559. Козей, С. Навчання й підвищення кваліфікації фахівців у системі дистанційного навчання [Текст] / С. Козей // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2005. – № 6. – С. 195–202.
560. Комаров, К. Ю. О перспективах развития дистанционного профессионально-педагогического образования [Текст] / К. Ю. Комаров // Проф. образование. – 2007. – № 1. – С. 28–30.
561. Кононов, В. П. Эвристическая составляющая в системе дистанционного образования : уточняем предложения [Текст] / В. П. Кононов, Т. В. Якушенко // Инновации в образовании. – 2006. – № 2. – С. 26–30.



562. Королев, Б. В. Электронные образовательные ресурсы с использованием микроконтроллеров [Текст] / Б. В. Королев, А. А. Луговской, Л. В. Горчаков // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 5. – С. 8–19.
563. Ксензик, А. В. Применение электронных компьютерных лабораторий в дистанционном обучении при изучении электротехнических дисциплин [Текст] / А. В. Ксензик // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 12. – С. 197–202.
564. Крук, Б. И. Особенности производства и потребления учебной информации в системах дистанционного обучения на базе интернет-технологий [Текст] / Б. И. Крук // Инновации в образовании. – 2007. – № 1. – С. 83–86.
565. Кулагин, В. П. Методы и средства доступа пользователей открытой информационной среды обучения к федеральным Интернет-ресурсам [Текст] / В. П. Кулагин, Ю. М. Кузнецов, М. С. Заботнев // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 8. – С. 4–9.
566. Курейчик, В. М. Адаптивная модель организации малых групп в интеллектуальных автоматизированных образовательных системах [Текст] / В. М. Курейчик, В. И. Писаренко, Ю. А. Кравченко // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 11. – С. 44–54.
567. Кухаренко, В. М. Дистанційне навчання : умови застосування [Текст] / В. М. Кухаренко // Дистанційний курс : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / В. М. Кухаренко, О. В. Рибалко, Н. Г. Сиротенко ; ред. В. М. Кухаренко. – 3-є вид. – Х. : Торсінг, 2002. – 320 с.
568. Ладыженская, Н. В. Изменение содержания предметов гуманитарного цикла в контексте общения в Интернете [Текст] / Н. В. Ладыженская // Педагогика. – 2009. – № 6. – С. 40–45.

569. Лазичев, А. Курсовое дистанционное обучение [Текст] / А. Лазичев // Высш. образование в России. – 2008. – № 6. – С. 72–76.
570. Лачашвили, Р. А. Вики-дисциплина и стиль коллективного творчества [Текст] / Р. А. Лачашвили // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 10. – С. 46–47.
571. Левкин, Г. Г. Перспективы развития дистанционного обучения в системе дополнительного образования / Г. Г. Левкин // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 2. – С. 4–8.
572. Лещенко, І. Т. До питання підготовки компетентного фахівця у вищій школі на основі технологій дистанційного навчання [Текст] / І. Т. Лещенко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 16. – С. 127–133.
573. Логункова, Ю. С. Профессиональное образование в условиях дистанционного обучения [Текст] / Ю. С. Логункова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2007. – № 12. – С. 37–40.
574. Майборода, С. Дистанційне навчання як інноваційний процес у галузі вищої освіти [Текст] / С. Майборода, О. Майборода // Пробл. освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вип. 50. – С. 14–25.
575. Мясникова, Т. С. Система дистанционного обучения MOODLE [Текст]: подробное техн. описание и доп. к электронной документации / Т. С. Мясникова, С. А. Мясников. – Х. : изд-во Е. В. Шейниной, 2008. – 232 с.
576. Переверзев, В. Педагогические тесты для дистанционного контроля знаний [Текст] / В. Переверзев, А. Егоров, Г. Сибирцева // Высш. образование в России. – 2007. – № 1. – С. 106–110.

577. Петров, А. Б. Тенденции развития открытых образовательных гипертехнологий [Текст] / А. Б. Петров // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 8. – С. 10–17.
578. Полилова, Т. А. Практика использования сервисов Интернета в образовании [Текст] / Т. А. Полилова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 8. – С. 33–44.
579. Прокопенко, Ю. Формы развития адаптивных качеств личности в условиях дистанционного обучения [Текст] / Ю. Прокопенко // Новый коллегиум. – 2007. – № 6. – С. 18–24.
580. Раинкина, Л. Н. Опыт проектирования и реализации виртуальной обучающей среды [Текст] / Л. Н. Раинкина // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 9. – С. 48–53.
581. Семенець, В. Впровадження технологій дистанційного навчання у навчальний процес [Текст] / В. Семенець, В. Каук, О. Аврунін // Вища шк. – 2009. – № 5. – С. 40–57.
582. Сергиенко, И. В. Дидактический подход к системе дистанционного обучения [Текст] / И. В. Сергиенко // Инновации в образовании. – 2005. – № 1. – С. 29–33.
583. Сергиенко, И. В. Дидактические принципы дистанционного обучения [Текст] / И. В. Сергиенко // Инновации в образовании. – 2006. – № 2. – С. 69–77.
584. Сергиенко, И. В. Концептуальные идеи моделирования и реализации дистанционного обучения [Текст] / И. В. Сергиенко // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2007. – № 7. – С. 17–33.

585. Сергиенко, И. В. Основы моделирования процесса дистанционного обучения [Текст] / И. В. Сергиенко // Инновации в образовании. – 2005. – № 2. – С. 43–50.
586. Скибицкий, Э. Г. Моделирование системы подготовки педагогических кадров к работе в условиях дистанционного обучения [Текст] / Э. Г. Скибицкий, Т. И. Шорохова // Инновации в образовании. – 2009. – № 6. – С. 30–41.
587. Слободчикова, А. А. Внедрение новых электронных разработок в образовательный процесс в виде спецкурсов [Текст] / А. А. Слободчикова, Е. А. Барахсанова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 6. – С. 69–72.
588. Солдаткин, В. И. Online-университет на базе LMS MOODLE [Текст] / В. И. Солдаткин, С. Л. Лобачев // Высш. образование в России. – 2009. – № 9. – С. 103–110.
589. Соловйов, В. І. Дистанційне навчання: методика, можливості, переваги і недоліки [Текст] / В. І. Соловйов // Пробл. освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр вищої освіти. – К., 2006. – Вип. 43. – С. 135–139.
590. Соловйов, В. І. Дослідження проблем, що виникають на шляху впровадження дистанційного навчання в Україні [Текст] / В. І. Соловйов // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр вищої освіти. – К., 2005. – Вип. 41. – С. 100–108.
591. Соловов, А. В. Дистанционное обучение: технологии и целые группы [Текст] / А. В. Соловов // Высш. образование в России. – 2006. – № 7. – С. 119–124.
592. Соловов, А. В. Организационные аспекты электронного

- дистанционного обучения [Текст] / А. В. Соловов // Высш. образование в России. – 2007. – № 12. – С. 89–95.
593. Сорокина, Н. Д. Внедрение дистанционного образования в высшей школе [Текст] / Н. Д. Сорокина // Социология образования. – 2009. – № 5. – С. 51–59.
594. Судакова, И. Е. Дистанційна освіта у світі та в Україні: історія розвитку та сьогодення [Текст] / И. Е. Судакова // Пробл. освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – 2009. – Вип. 57. – С. 32–36.
595. Таратухин, В. В. Программа поддержки системы ИТ-образования SAP [Текст] / В. В. Таратухин // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2007. – № 12. – С. 47–50.
596. Тверезовський, В. А. Технологічні підходи до розробки педагогічного наповнення курсів дистанційного навчання / В. А. Тверезовський [Текст] // Пробл. освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вип. 50. – С. 19–25.
597. Ткаченко, В. П. Навчально-методичний комплекс дистанційного курсу дисципліни, як засіб управління методичним забезпеченням навчального процесу [Текст] / В. П. Ткаченко, А. М. Корнєєва // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. [Текст] / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – № 10. – С. 142–145.
598. Толкачев, В. А. Повышение качества обучения студентов в системе дистанционного образования на основе тестовых заданий [Текст] / В. А. Толкачев // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2007. – № 12. – С. 29–36.
599. Фадеев, Г. Н. Интегративно-аксиологический подход к созданию систем дистанционного образования [Текст] / Г. Н. Фадеев, А. А. Волков, С. А. Гастев // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест

- рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 11. – С. 27–32 ; 2009. – № 3. – С. 31–39.
600. Шабанов, А. Г. Дистанционное обучение в системе непрерывного образования [Текст] / А. Г. Шабанов // Инновации в образовании. – 2008. – № 9. – С. 25–30.
601. Шевелев, Н. ДОТ как инструмент индивидуализации обучения [Текст] / Н. Шевелев, Т. Кузнецова // Высш. образование в России. – 2008. – № 8. – С. 55–59.
602. Шевченко, В. Метод особистісно-орієнтованого дидактичного програмування програмно-педагогічних засобів дистанційного навчання [Текст] / В. Шевченко // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2007. – № 2. – С. 4–7.
603. Щенников, С. Открытое дистанционное образование и современная экономика [Текст] / С. Щенников, Л. Клеева // Высш. образование в России. – 2005. – № 7. – С. 30–36.
604. Щенникова, О. Дистанционная форма высшего образования [Текст] / О. Щенникова // Высш. образование в России. – 2005. – № 7. – С. 48–50.
605. Ясулайтіс, В. А. Дистанційне навчання : метод. рекомендації [Текст] / В. А. Ясулайтіс. – К. : МАУП, 2005. – 72 с.
606. Ящун, Т. В. Автоматизована система тестування для дистанційного навчання [Текст] / Т. В. Ящун, І. С. Олендаренко, Ю. В. Омелаєнко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2008. – Вип. 20. – С. 147–155.

### 5.2.1 «E-Learning»-навчання

607. Аджемов, А. Электронный университет : выступление на Международной конференции по вопросам обучения с применением технологий E-Learning [Текст] / А. Аджемов, В. Шестаков // Высш. образование в России. – 2007. – № 12. – С. 77–81.
608. Андреев, А. УМК для E-Learning [Текст] / А. Андреев // Высш. образование в России. – 2007. – № 7. – С. 65–69.
609. Андреев, А. А. E-Learning: некоторые направления и особенности применения [Текст] / А. А. Андреев, В. А. Леднев, Т. А. Семкина // Высш. образование в России. – 2009. – № 8. – С. 88–92.
610. Денисов, Д. Интенсивное обучение в E-Learning [Текст] / Д. Денисов // Высш. образование в России. – 2007. – № 5. – С. 88–92.
611. Донди, К. Какая система E-Learning нам нужна? [Текст] / К. Донди // Высш. образование в России. – 2007. – № 11. – С. 28–33.
612. Ильинский, А. Проблема гарантий качества E-Learning-программ [Текст] // Высш. образование в России. – 2006. – № 4. – С. 47–50.
613. Ильченко, О. Оценка качества в распределенных системах обучения : технологический поход [Текст] / О. Ильченко, Ю. Лобанов // Высш. образование в России. – 2006. – № 11. – С. 97–104.
614. Ильченко, О. Тенденции в сфере E-Learning [Текст] / О. Ильченко // Высш. образование в России. – 2007. – № 3. – С. 50–53.
615. Казанская, О. Интеграция профессионального общего образования

- на основе E-Learning [Текст] / О. Казанская // Высш. образование в России. – 2007. – № 12 – С. 94–98.
616. Кувшинов, С. E-Learning – новая реальность образования [Текст] / С. Кувшинов // Высш. образование в России. – 2007. – № 8. – С. 75–78.
617. Леднев, В. А. «MOSCOW Education Online» – дискуссионная площадка электронного обучения [Текст] / В. А. Леднев // Высш. образование в России. – 2009. – № 7 – С. 5–8.
618. Насцимбени, Ф. Европейская ассоциация гарантий качества E-Learning [Текст] / Ф. Насцимбени // Высш. образование в России. – 2006. – № 12. – С. 55–60.
619. Оганесянц, Н. Конструктивные подходы в E-Learning [Текст] / Н. Оганесянц // Высш. образование в России. – 2008. – № 9. – С. 125–127.
620. Позднеев, Б. Стандартизация и сертификация – основа гарантий качества в сфере E-Learning [Текст] / Б. Позднеев // Высш. образование в России. – 2008. – № 11. – С. 40–44.
621. Позднеев, Б. М. Перспективы подготовки и переподготовки инженерных кадров на основе E-Learning [Текст] / Б. М. Позднеев, Ю. А. Косульников, М. В. Сутягин // Высш. образование в России. – 2009. – № 17. – С. 9–12.
622. Попов, А. Опыт применения системы поддержки E-Learning в ДПО [Текст] / А. Попов // Высш. образование в России. – 2008. – № 7. – С. 53–56.
623. Пуголовок, К. Он-лайн сообщества как элемент дистанционного обучения [Текст] / К. Пуголовок // Новый коллегіум. – 2006. – № 1. – С. 18–21.



624. Пушкарь, А. И. Анализ современного состояния и тенденции развития E-LARNING и самообразования [Текст] / А. И. Пушкарь, Н. И. Прибыткова // Теорія і практика управління соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2009. – № 1. – С. 75–81.
625. Реут, Д. В. Проектный подход как методологическая основа учебных занятий E-Learning [Текст] / Д. В. Реут // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 5. – С. 18–26.
626. Рубин, Ю. Развитие системы внешнего образовательного аудита и его особенности в организации E-Learning [Текст] / Ю. Рубин // Высш. образование в России. – 2008. – № 11. – С. 45–50.
627. Рубин, Ю. E-Learning : от экстремального обучения к упорядоченной системе [Текст] / Ю. Рубин // Высш. образование в России. – 2007. – № 11. – С. 34–38.
628. Рубин, Ю. E-Learning как предпосылка становления интегрированного обучения на российском рынке образовательных услуг [Текст] / Ю. Рубин // Высш. образование в России. – 2008. – № 6. – С. 50–62.
629. Рубин, Ю. Б. E-Learning в России : от хаоса к глубокому ускорению (электронное обучение) [Текст] / Ю. Б. Рубин // Высш. образование в России. – 2006. – № 3. – С. 16–23.
630. Самойлов, В. UNIQUE – Европейский знак качества в E-Learning [Текст] / В. Самойлов // Высш. образование в России. – 2008. – № 11. – С. 50–56.
631. Тараканов, Г. Педагогическое сопровождение в системе “E-Learning” [Текст] / Г. Тараканов // Высш. образование в России. – 2007. – № 8. – С. 82–86.

632. Чарушников, В. E-Learning: плюсы и минусы [Текст] / В. Чарушников // Высш. образование в России. – 2008. – № 12. – С. 113–115.
633. Ширшов, Е. В. Комплексный подход к разработке электронных средств учебного назначения для E-Learning при подготовке инженеров-программистов в высшей школе [Текст] / Е. В. Ширшов, А. Н. Ундозерова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 5. – С. 27–37.
634. Элерс, У. Д. О повышении грамотности в вопросах качества в сфере E-Learning в Европе [Текст] / У. Д. Элерс // Высш. образование в России. – 2006. – № 12. – С. 43–55.
635. Юдин, В. Педагогические основы E-Learning [Текст] / В. Юдин // Высш. образование в России. – 2008. – № 8. – С. 65–69.

### **5.2.2 Електронні навчальні матеріали**

#### **(Електронні підручники, електронні тексти, слайд-лекції, відеоконференції)**

636. Албегова, И. Ф. Веб-квест как инновационная информационно-коммуникационная технология в образовании: сущность и проблемы применения [Текст] / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 7. – С. 7–12.
637. Артюшкин, О. В. Информационно-коммуникационные технологии как основа электронного образовательного ресурса вуза [Текст] // О. В. Артюшкин, Г. С. Молотков // Инновации в образовании. – 2009. – № 8. – С. 59–62.
638. Ашеро́в, А. Т. Управление качеством учебно-познавательной деятельности студентов при компьютерном обучении [Текст]. Ч. 1. Модель / А. Т. Ашеро́в // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. /

Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – Вип. 13. – С. 155–163.

639. Ашеро́в, А. Т. Управление качеством учебно-познавательной деятельности студентов при компьютерном обучении [Текст]. Ч. 2. Стратегии обучения и контроля / А. Т. Ашеро́в // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 16. – С. 16–26.
640. Биккулова, Г. Р. Методические основы использования электронных учебных пособий в образовании [Текст] / Г. Р. Биккулова // Инновации в образовании. – 2009. – № 7. – С. 87–98.
641. Бойко, Г. Классификация и особенности создания электронных текстов [Текст] / Г. Бойко, Н. Зотов, М. Полуэкто́в // Высш. образование в России. – 2008. – № 12. – С. 127–129.
642. Бондаренко, М. А. Web-дизайн і презентація інтелектуальної діяльності [Текст] : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / М. А. Бондаренко ; Укр. інж.-пед. акад. – Х. : ФОП. Лібуркіна, 2006. – 424 с.
643. Виштак, О. В. Некоторые аспекты конструктивных критериев электронных учебных материалов [Текст] / О. В. Виштак // Вестн. МГУ. Сер. 20, Пед. образование. – 2006. – № 2. – С. 55–65.
644. Власенко, К. В. Методика проведення лекційних занять у вищих навчальних закладах в умовах гуманітарної освіти [Текст] / К. В. Власенко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 16. – С. 171–178
645. Григорчук, Т. Комунікативні та інтерактивні компоненти електронного підручника як чинники формування знань студентів [Текст] / Т. Григорчук, А. Олійник // Вища освіта України. – 2005. – № 3. – С. 74–86.
646. Гуць, В. С. Методичні аспекти використання електронних

- навчальних матеріалів [Текст] / В. С. Гуць, О. П. Слободян, Л. П. Нецадим // Безпека життєдіяльності. – 2007. – № 6. – С. 36–37.
647. Демкин, В. П. Удаленный лабораторный практикум как электронный образовательный ресурс [Текст] / В. П. Демкин, Л. В. Горчаков // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 7. – С. 4–15
648. Долговесов, Б. Технология «погружения» лектора в интерактивную виртуальную среду [Текст] / Б. Долговесов, М. Лаврентьев, Б. Морозов // Высш. образование в России. – 2008. – № 2. – С. 134–138.
649. Зверева, О. М. «Сказка о репке», или еще одна область использования IDEFO-диаграмм [Текст] / О. М. Зверева // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 6. – С. 42–50.
650. Зудов, Р. И. Технологии разработки сетевых интерактивных обучающих материалов, повышающих эффективность изучения математических дисциплин [Текст] / Р. И. Зудов, А. Б. Никитин, И. А. Цикин // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 7. – С. 40–48.
651. Карпенко, М. П. Проблемы развития вузовских электронных библиотек [Текст] / М. П. Карпенко, В. Н. Фокина, М. Е. Широкова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 3. – С. 6–13.
652. Кавтрев, А. Ф. Интернет-олимпиады по физике с использованием виртуальных лабораторий [Текст] / А. Ф. Кавтрев, В. В. Монахов, С. К. Стафеев // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 11. – С. 66–68.
653. Каук, В. SCORM – основа Украинского стандарта электронных

- информационно-учебных материалов [Текст] / В. Каук,  
К. Пуголовок, Д. Поляков // Новый коллегіум. – 2007. – № 6. – С. 3–8.
654. Книга versus Інтернет [Текст] // Вісн. Нац. акад. наук України. – 2007. – № 3. – С. 51–59.
655. Корольова, Н. В. Електронний підручник з курсу «Методика професійного навчання» для системи дистанційного навчання [Текст] / Н. В. Корольова // Проблеми інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 17. – С. 163–173.
656. Костиков, А. Н. Видеоконференцсвязь: проблемы и пути их решения [Текст] / А. Н. Костиков // Высш. образование в России. – 2009. – № 8. – С. 104–108.
657. Красовський, О. С. Дидактичні основи формування змісту електронних підручників [Текст] / О. С. Красовський // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 2. – С. 134–142.
658. Красовський, О. С. Дослідження ефективності використання електронних підручників як засіб самонавчання учнів [Текст] / О. С. Красовський // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 3–4. – С. 166–173.
659. Красовський, О. С. Про концептуальні основи конструювання електронних підручників для старшої загальноосвітньої 12-тирічної школи [Текст] / О. С. Красовський // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 3–4. – С. 173–179.
660. Кроль, В. М. Дидактика слайд-лекции с контролем усвоения в процессе обучения [Текст] / В. М. Кроль, Е. Д. Сотникова, М. Ю. Сивергин // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2007. – № 12. – С. 3–14.
661. Кроль, В. «Личный» электронный учебник: концепция [Текст] / В.

Кроль // Высш. образование в России. – 2007. – № 1. – С. 111–114.

662. Лаврентьева, Г. П. Застосування електронного ресурсу «Експеримент у навчальному закладі» у науково-педагогічній діяльності [Текст] / Г. П. Лаврентьева, М. П. Шишкіна // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2008. – Вип. 54. – С. 3–7.
663. Ланкин, В. Электронный учебник: возможности, проблемы, перспективы [Текст] / В. Ланкин, О. Григорьева // Высш. образование в России. – 2008. – № 2. – С. 130–134.
664. Лузгина, В. Б. Использование видеотелефонии для организации видеоконференций в дистанционном обучении [Текст] / В. Б. Лузгина // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2008. – № 7. – С. 47–55.
665. Лупанов, В. Н. Интерактивные видеоконференции в системе открытого образования: опыт, проблемы и перспективы [Текст] / В. Н. Лупанов // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 2. – С. 24–28.
666. Мощенок, В. Концепция учебника нового поколения по технологии конструкционных материалов и материаловедение [Текст] / В. Мощенок // Новый колегіум. – 2007. – № 4. – С. 53–56.
667. Овчинникова, К. Электронный учебник как модель образовательного процесса [Текст] / К. Овчинникова // Высш. образование в России. – 2007. – № 9. – С. 101–110.
668. Ольшванг, И. Ю. Методика использования интерактивной доски при преподавании иностранных языков в вузе [Текст] / И. Ю. Ольшванг, О. Ю. Ольшванг // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 6. – С. 35–41.

669. Поляков, С. Д. О методических принципах и функциональных моделях оценки качества электронных обучающих средств и систем [Текст] / С. Д. Поляков // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 2. – С. 9–14.
670. Приборович, А. А. Электронная библиотека как информационная часть электронного учебно-методического комплекса / А. А. Приборович, Т. А. Королевич // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 8. – С. 23–27.
671. Протас, Д. В. Современные методы и средства обеспечения и контроля качества электронных учебных пособий [Текст] / Д. В. Протас // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2007. – № 11. – С. 73–86.
672. Пучков, І. Впровадження електронного підручника в навчальний процес вищого навчального закладу [Текст] / І. Пучков // Рідна шк. – 2008. – № 1–2. – С. 42–44.
673. Пушкар, О. І. Розробка методичних рекомендацій по врахуванню особливостей того, кого навчають, при проектуванні інтерфейсу електронного підручника [Текст] / О. І. Пушкар, С. О. Балакірева, І. О. Бондар // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 14–15. – С. 366–382.
674. Рогановская, Е. Н. Теоретические вопросы построения электронного учебника: методика построения модели и профиля обучаемого [Текст] / Е. Н. Рогановская // Инновации в образовании. – 2008. – № 5. – С. 42–52.
675. Став, Дж. Б. Общеввропейский образовательный проект: опыт использования аудио и видеосредств [Текст] / Дж. Б. Став // Высш. образование в России. – 2007. – № 4. – С. 103–105.
676. Тихонов, А. М. Зрительное восприятие учебного веб-ресурса [Текст] / А. М. Тихонов // Вестн. МГУ. Сер. 20, Пед. образование. – 2008. –

№ 3. – С. 108–115.

677. Смирнова, И. Э. Учебный продукт «слайд-лекции» в оценке студентов [Текст] / И. Э. Смирнова // Инновации в образовании. – 2008. – № 12. – С. 79–89.
678. Стародубцев, В. А. Чтение лекций с применением аудиовизуальных средств и раздаточных материалов [Текст] / В. А. Стародубцев, М. К. Медведева // Инновации в образовании. – 2009. – № 1. – С. 58–66.
679. Чала, К. Використання інформаційних систем та електронних видань у процесі вивчення іноземної мови у ВНЗ [Текст] / К. Чала, О. Чернік // Вища шк. – 2009. – № 7. – С. 47–51.
680. Яковенко, Т. В. Обзор требований к созданию электронных учебников [Текст] / Т. В. Яковенко, И. В. Пустовалов // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 18–19. – С. 201–209.

### **5.3 Мультимедійні технології навчання (медіа-освіта)**

681. Биккулова, Г. Р. Развитие критического мышления в контексте медиаобразования / Г. Р. Биккулова // Инновации в образовании. – 2009. – № 3. – С. 4–17.
682. Бігич, О. Б. Мультимедійне забезпечення лекції як комплекс засобів активізації пізнавальної діяльності студентів [Текст] / О. Б. Бігич // Іноземні мови. – 2006. – № 2. – С. 18–23.
683. Бондаренко, О. Вимоги до мультимедійних систем навчання та їх класифікація [Текст] / О. Бондаренко // Рідна шк. – 2007. – № 3. – С. 60–63.



684. Домбровский, К. А. Имитационное моделирование мультисервисных сетей переданных в учебном процессе [Текст] / К. А. Домбровский // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2007. – № 11. – С. 32–36.
685. Куклев, В. А. Сущностные характеристики мобильного обучения как педагогической инстанции [Текст] / В. А. Куклев // Экономика образования. – 2009. – № 1. – С. 62–72.
686. Новикова, А. А. Анализ медиатекстов – основа американской медиаобразовательной стратегии [Текст] / А. А. Новикова // Инновации в образовании. – 2009. – № 4. – С. 72–96.
687. Новикова, А. А. Медиаобразовательные квесты [Текст] / А. А. Новикова, А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2008. – № 10. – С. 71–93.
688. Родченкова, Е. С. Функции мультимедийных технологий в становлении гуманистически развитой личности студента [Текст] / Е. С. Родченкова // Сред. проф. образование. – 2009. – № 5. – С. 3–13.
689. Судакова, І. Є. Використання навчальних програм та мультимедійних презентацій під час підготовки педагогічних працівників [Текст] / І. Є. Судакова // Пробл. освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – 2009. – Вип. 59. – С. 48–53.
690. Токар, Н. Упровадження комп'ютерних та мультимедійних технологій навчання [Текст] / Н. Токар // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2008. – № 1. – С. 26–27.
691. Федоров, А. В. Зарубежные модели медиаобразования: сравнит. анализ [Текст] / А. В. Федоров, А. А. Новикова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2005. – № 5. – С. 4–17.

692. Федоров, А. В. Идеологический и философский анализ процессов функционирования медиа в социуме и медиатекстов на медиаобразовательных занятиях в студенческой аудитории [Текст] / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2008. – № 12. – С. 117–141.
693. Федоров, А. В. Иконографический анализ на медиаобразовательных занятиях в студенческой аудитории [Текст] / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2008. – № 2. – С. 73–90.
694. Федоров, А. В. Классификация показателей развития профессиональных знаний и умений, необходимых педагогам для медиаобразовательной деятельности [Текст] / А. В. Федоров // Alma mater : Вестн. высш. шк. – 2008. – № 11. – С. 38–42.
695. Федоров, А. В. Контент-анализ процессов функционирования медиа в социуме и медиатекстов на медиаобразовательных занятиях в студенческой аудитории [Текст] / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2008. – № 10. – С. 26–40.
696. Федоров, А. В. Культивационный анализ на медиаобразовательных занятиях в студенческой аудитории [Текст] / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2007. – № 6. – С. 64–77.
697. Федоров, А. В. Модели медиаобразования: сравнительный анализ [Текст] / А. В. Федоров, И. В. Челышева // Инновации в образовании. – 2009. – № 4. – С. 19–57.
698. Федоров, А. В. Развитие медиаобразования на современном этапе [Текст] / А. Ф. Федоров // Инновации в образовании. – 2007. – № 3. – С. 40–51.
699. Федоров, А. В. Структурный анализ на медиаобразовательных занятиях в студенческой аудитории [Текст] / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2008. – № 6. – С. 101–111.

700. Федоров, А. В. Сюжетный/повествовательный анализ медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории [Текст] / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2009. – № 6. – С. 77–90.
701. Федоров, А. В. Теологическая теория медиаобразования [Текст] / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2007. – № 11. – С. 96–101.
702. Федоров, А. В. Технология развития медиакомпетентности и критического творческого мышления в процессе медиаобразования студентов [Текст] / А. В. Федоров // Alma mater : Вестн. высш. шк. – 2009. – № 7. – С. 34–44.
703. Федоров, А. В. Эстетический анализ медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории [Текст] / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2009. – № 7. – С. 42–73.
704. Федоров, А. В. Этический анализ процессов функционирования медиа в социуме и медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории [Текст] / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2007. – № 12. – С. 73–90.

## **VI. Професійно-практичне навчання**

705. Авдєєва, І. М. Методологія і технологія групового тренінгу [Текст] / І. М. Авдєєва, І. М. Мельникова // Інноваційні комунікативні технології в роботі куратора академгрупи : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / І. М. Авдєєва, І. М. Мельникова. – К., 2007. – Розд. 3. – С. 127–171.
706. Андреева, Ю. Мастер-класс как форма практико-ориентированного обучения специалистов в области рекламы [Текст] / Ю. Андреева // Пробл. освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вип. 51. – С. 31–36.

707. Бабенко, К. Практичні, семінарські та лабораторні заняття у ВНЗ як прикладні форми організації навчання магістрів [Текст] / К. Бабенко // Рідна шк. – 2007. – № 7–8. – С. 41–44.
708. Бабенко, К. П. Методика проведення семінару в групах магістрів на тему «Сучасні технології навчання у ВНЗ» [Текст] / К. П. Бабенко // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 1. – С. 64–69.
709. Богомолова, Н. Н. Психолого-педагогическое сопровождение педагогической практики [Текст] / Н. Н. Богомолова // Специалист. – 2007. – № 10. – С. 27–30.
710. Богословская, О. Тренинг как обучающая технология [Текст] / О. Богословская, В. Павлова // Alma mater : Вестн. высш. шк. – 2007. – № 5. – С. 8–11.
711. Бойцова, Л. М. Проведение преддипломной и технологической практики студентов [Текст] / Л. М. Бойцова // Специалист. – 2008. – № 10. – С. 27.
712. Бондарєва, Л. Методичні аспекти розробки та проведення навчального тренінгу студентів у вищій професійній школі [Текст] / Л. Бондарєва // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2005. – № 6. – С. 48–58.
713. Бондарєва, Л. Умови проведення навчального тренінгу для студентів вищої економічної школи [Текст] / Л. Бондарєва // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2005. – № 5. – С. 112–123.
714. Бутенко, Н. Ю. Педагогічна практика: підготовка та реалізація [Текст] : навч. посіб. / Н. Ю. Бутенко, Л. М. Грищенко ; за ред. Н. Ю. Бутенка ; Київ. нац. екон. ун-т. – К. : КНЕУ, 2005. – 184 с.

715. Вахтина, Е. Интеграция «реального» и «виртуального» в лабораторном эксперименте [Текст] / Е. Вахтина, А. Вострухин // Высш. образование в России. – 2008. – № 6. – С. 77–80.
716. Вьюнова, Н. И. Руководитель педагогической практики студентов проблемы и перспективы роста [Текст] / Н. И. Вьюнова, Л. А. Кунаковская // Высш. образование в России. – 2009. – № 8. – С. 121–126.
717. Гнедич, В. Вплив практичних занять на формування кадрового потенціалу [Текст] / В. Гнедич // Освіта, Технікуми, коледжі. – 2007. – № 2. – С. 25–29.
718. Гомонюк, О. М. Значення педагогічної практики у формуванні професійно-педагогічної культури майбутніх соціальних педагогів [Текст] / О. М. Гомонюк // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 16. – С. 325–332.
719. Гончаренко, Л. А. Тренінг як форма роботи з формування політкультурної освіченості вчителів [Текст] / Л. А. Гончаренко // Пробл. освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – 2009. – Вип. 59. – С. 71–74.
720. Гресь, Н. Виробнича практика студента: досвід роботи за фахом випускника ВНЗ [Текст] / Н. Гресь // Освіта і управління. – 2008. – Т. 11, № 1. – С. 100–106.
721. Дуганець, В. І. Наскрізне практичне навчання студентів – наближення майбутніх фахівців до виробничої справи / В. І. Дуганець // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2009. – Вип. 24–25. – С. 9–16.
722. Елочкин, М. Е. Автоматизированный лабораторный практикум удаленного доступа [Текст] / М. Е. Елочкин // Сред. проф. образование. – 2009. – №. 59. – С. 18–19.

723. Емельянова, И. Е. Влияние педагогической практики на формирование профессионально-ценностных ориентаций будущих учителей [Текст] / И. Е. Емельянова // Сред. проф. образование. – 2008. – № 1. – С. 24–26.
724. Жиляев, А. А. Психологические особенности подготовки и проведения семинарских и практических занятий [Текст] / А. А. Жиляев // Инновации в образовании. – 2004. – № 3. – С. 139–150.
725. Зайкова, И. Н. Практико-направленное обучение – специфика и значение [Текст] // И. Н. Зайкова // Сред. проф. образование. – 2009. – № 7. – С. 46–48.
726. Ищенко, В. Опыт технологической практики на производстве [Текст] / В. Ищенко // Высш. образование в России. – 2005. – № 9. – С. 67–72.
727. Кара, С. Організація керівництва педагогічною практикою – важлива умова формування професійної компетентності студентів [Текст] / С. Кара // Рідна шк. – 2006. – № 6. – С. 11–12.
728. Кривильова, О. А. Тренінговий підхід у формуванні професійного ставлення майбутнього фахівця / О. А. Кривильова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2009. – Вип. 24–25. – С. 456–460.
729. Кузьмина, Е. Педагогическая практика как форма интеграции учебно-воспитательного процесса [Текст] / Е. Кузьмина // Высш. образование в России. – 2007. – № 10. – С. 69–74.
730. Лазарев М. І. Структура мікромодулів інтегрованої навчальної дисципліни «Виробниче навчання» / М. І. Лазарев // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2009. – Вип. 24–25. – С. 149–157.

731. Левківський, К. Професійна спрямованість практичної підготовки студентів – вагома складова майбутнього попиту на них на ринку праці [Текст] / К. Левківський, Д. Б. Панасевич // Вища шк. – 2009. – № 8. – С. 12–25.
732. Лукьянова, Н. Коммуникативные практики: конструирование и управление [Текст] / Н. Лукьянова, Н. Гальцова // Высш. образование в России. – 2007. – № 8. – С. 115–117.
733. Матысек, В. В. Развитие навыков технического творчества будущих инженеров-педагогов дизайнерского профиля в процессе производственной практики [Текст] / В. В. Матысек // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 13. – С. 176–183.
734. Організація педагогічної та науково-асистентської практики (освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр») [Текст] : навч.-метод. посіб. / Київ. нац. лінгвіст. ун-т ; уклад. М. І. Соловей [та ін.]. – К. : Ленвіт, 2007. – 112 с.
735. Організація педагогічної практики в кредитно-модульній системі навчання (освітньо-кваліфікаційні рівні «бакалавр», «спеціаліст») [Текст] : навч. посіб. / Київ. нац. лінгвіст. ун-т ; уклад. М. І. Соловей [та ін.]. – К. : Ленвіт, 2006. – 106 с.
736. Петров, В. Лабораторний практикум: проблеми, методика, техніка [Текст] / В. Петров, І. Милютченко // Новий колегіум. – 2009. – № 1. – С. 35–39.
737. Попова, Т. І. Виховання учнів у період виробничої практики (друга половина ХХ століття) [Текст] / Т. І. Попова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2008. – Вип. 21. – С. 231–239.
738. Системи виробничого навчання [Текст] / О. Є. Коваленко // Дидактичні основи професійної освіти : навч. посіб. для студ.

вищ. навч. закл.в інж.-пед. спец. / О. Є. Коваленко [та ін.] ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків, 2008. – Розд. 8. – С. 113–132.

739. Староста, В. І. Педагогічна практика як ефективний засіб підготовки майбутніх учителів у системі класичного університету [Текст] / В. І. Староста // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вип. 49. – С. 76–80.
740. Стрелецкая, Е. К вопросу об особенностях летней педагогической практики [Текст] / Е. Стрелецкая // Alma mater : Вестн. высш. шк. – 2005. – № 2. – С. 52–60.
741. Тен, Е. П. Развитие профессиональной зрелости у студентов инженерно-педагогических ВУЗов во время педагогической практики / Е. П. Тен // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2009. – Вип. 24–25. – С. 467–477.
742. Терлецька, І. М. Практичне заняття як один із найважливіших елементів навчально-виховного процесу у вищій школі [Текст] / І. М. Терлецька // Пробл. освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2007. – Вип. 47. – С. 82–87.
743. Тренінгові технології навчання з економічних дисциплін [Текст] : навч. посіб. / Г. О. Ковальчук [та ін.] ; за ред. Г. О. Ковальчук ; Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана. – К. : КНЕУ, 2006. – 320 с.
744. Усеїнова, Л. Ю. Анализ современных проблем организации проведения производственной практики для студентов швейного профиля [Текст] / Л. Ю. Усеїнова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – Вип. 10. – С. 146–151.
745. Усеїнова, Л. Ю. Теоретические аспекты формирования профессионально-практической компетентности будущих инженеров-педагогов в процессе производственной практики



[Текст] / Л. Ю. Усеїнова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – Вип. 17. – С. 387–398.

746. Фокіна, В. Н. Тест-тренінг комплектностей проєктованої діяльності в дистанційних освітніх технологіях [Текст] / В. Н. Фокіна, М. В. Воронов // Дистанційн. і виртуал. освіта : дайджест рос. і зарубіж. преси. – 2008. – № 12. – С. 15–22.
747. Чернега, Д. Організація практики студентів на металургійних комбінатах і в інститутах НАН України [Текст] / Д. Чернега // Вища шк. – 2007. – № 1. – С. 43–47.
748. Швець, В. Д. Програмування навчальної діяльності студентів дистанційної форми навчання з використанням комп'ютерного тренінгу для розв'язку задач [Текст] / В. Д. Швець // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 14–15. – С. 191–197.
749. Шостак, І. В. Підвищення ефективності трудового навчання при проведенні занять в малих групах / І. В. Шостак // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип. 14–15. – С. 198–205.

**ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК**

**Абалихина Е.** 463

Абильтарова Е. Н. 395

Абрамов В. О. 275

Авдеева І. М. 705

Авершин А. О. 1, 2

Аветисова А. А. 421

Аврунін . О. 581

Аджемов А. 607

Акініна Н. Л. 276

Акмалдінова О. М. 396

Албегова И. Ф. 397, 636

Алекперова И. Я. 444

Александров И. 282

Александрова И. 535

Алисиевич Е. П. 205

Андреев А. А. 608, 609

Андреева Ю. 706

Андрусь О. І. 277

Андрущенко В. 92

Анисимов-Спиридонов Г. Д. 519

Анищенко В. 278, 398

Арапова П. И. 105

Арпентьев Б. М. 381

Артюх С. Ф. 5, 401

Артюшина М. В. 76, 122, 165, 279

Артюшкин О. В. 637

Архипова А. И. 399

Архипова М. В. 206

Атанов Г. А. 184

Афанасьева Н. А. 400

Ашеро́в А. Т. 3, 207, 280, 401, 402,

403, 404, 405, 406,

407, 408, 409, 410,

475, 497, 498, 499,

500, 501, 506, 507,

508, 638, 639

**Бабенко К. П.** 707, 708

Бабичев Ю. 281

Базин К. В. 521  
Баева О. 185  
Байков А. 522  
Бакшева Л. 520  
Балакірева С. О. 673  
Бандурка О. М. 63  
Барабоха П. 358  
Баранов П. Ю. 241  
Баранова О. В. 283  
Барахсанова Е. А. 587  
Басова Н. В. 93  
Башкатова Н. О. 369  
Беликова В. В. 5  
Белова Е. К. 4, 5, 6, 94  
Белова О. К. 96  
Белова С. В. 95  
Белоновская И. Д. 249  
Бельков С. А. 411  
Белянина А. 208  
Белянина Н. В. 412  
Бендера І. М. 7  
Берсенев М. Н. 523  
Бершадский М. Е. 413  
Бешенков С. А. 242  
Биккулова Г. Р. 524, 640, 681  
Битченко А. Н. 525  
Бігич О. Б. 682  
Білоус В. Т. 138  
Богданова Т. Л. 497, 498, 499, 500,  
501, 502, 503, 504,  
  
505, 506, 507, 508,  
  
509  
Богомоллова Н. Н. 709  
Богомоллова О. Б. 414  
Богословская О. 710  
Божко Н. В. 308  
Бойко Г. 641  
Бойцова Л. М. 711  
Бойчук І. 284  
Бодров А. Н. 344  
Бондар І. О. 673  
Бондаренко Е. Н. 64  
Бондаренко М. А. 415, 642

Бондаренко О. 683  
Бондаренко Т. С. 416, 447  
Бондарєва Л. 712, 713, 716  
Бондарчук Ю. В. 65  
Бондарь Р. В. 417  
Бондарькова А. А. 97  
Борисов Н. А. 526  
Борщ С. І. 389  
Бочар І. Й. 56  
Брюханова Н. А. 6, 94, 381  
Брюханова Н. О. 8, 9, 10, 27, 32,  
102  
Бугрій О. 98  
Букушева А. 535  
Буланова-Топоркова М. В. 110  
Буркова Л. 11  
Буряк В. 285  
Бутенко Н. Ю. 714  
Буцик В. А. 286, 287  
Буцик І. М. 250

**Вавилова Л. Н.** 159

Вайзер Г. А. 359  
Василенко Т. А. 251  
Васильев Л. И. 288  
Васильева И. Е. 99  
Вахтина Е. 715  
Вашків Л. 123  
Вашків О. 123

Ващик Т. І. 243

Вдовина В. Н. 209  
Вельма С. В. 418  
Венгер А. Л. 377  
Вербовиков О. В. 360  
Верзунова Л. В. 210  
Винницкая О. 419  
Виштак О. В. 643  
Вірста С. Є. 211  
Вітвицька С. С. 66  
Владимирська Є. Ю. 527  
Власенко К. В. 12, 186, 528, 644  
Воевода Е. В. 420

Войскунский А. Е. 421

Войченко А. 529

Волков А. А. 599

Волкова Н. П. 67

Волкова Т. В. 422

Вологжина Е. М. 424

Воробьев А. 529

Воробьева Е. Е. 300

Воронина Т. 530

Воронов М. В. 531, 532, 746

Ворох А. О. 124

Вострецова Е. В. 425

Вострухин А. 715

Вьюнова Н. И. 716

**Гаврилов Н. А.** 533

Гавронская Ю. 126

Гагарін А. 426

Гайворонська В. В. 112

Гайворонська Н. 127

Гайдучик Г. М. 128

Гайша О. О. 534

Галаев С. 535

Галей А. 252

Гальцова Н. 732

Гаркавко В. 289

Гастев С. А. 599

Гафуров С. Н. 536

Гелла Т. П. 38

Герасимчук О. О. 427

Гирич З. І. 100, 290

Гірняк А. 291

Гладкий И. 292

Глайсснер О. Ю. 537

Глухих В. Р. 538

Гнатышина Е. А. 13

Гнатюк О. 47

Гнедїч В. 717

Головань М. С. 212, 428

Голубева А. И. 324

Гомонюк О. М. 718

Гонтаровська Н. Б. 361

Гончаренко Л. А. 719  
Гончарова О. М. 539  
Горбатюк Р. М. 56  
Горбунова Т. В. 129  
Горіна О. 391  
Горчаков Л. В. 562, 647  
Горюнова Л. І. 138  
Гребнев Л. 293  
Гресь Н. 720  
Григорова Е. Н. 130, 187  
Григорчук Т. 645  
Григорьев А. И. 540  
Григорьева Е. В. 429  
Григорьева О. 663  
Гризун Л. 294  
Гришанова Н. 14  
Грищенко Л. М. 714  
Громов Е. В. 430  
Громов Є. В. 431, 432  
Гузеев В. В. 434  
Гура В. В. 213  
Гураков А. 233, 392  
Гуревич Р. С. 435, 541  
Гуров В. В. 542  
Гурч Л. 295  
Гуць В. С. 646

**Давыденко Т. М.** 89  
Дайитбегов Д. М. 107  
Дабіжук Т. 296  
Даньшева С. 297, 436  
Дворецкая А. В. 434  
Дворецкий С. И. 244, 245  
Дегтярев Г. 298  
Дементьева О. М. 131  
Демкин В. П. 647  
Демченко О. 214  
Денисенко П. А. 15  
Денисов Д. 610  
Дергачева Ю. Ю. 437  
Дерешко Б. Ю. 438  
Джантіміров А. Ю. 16  
Дівінська Н. О. 253, 254

Дмитриева Н. П. 255  
Добрянський І. А. 132  
Долговесов Б. 648  
Домбровский К. А. 684  
Донди К. 611  
Друзь В. А. 215  
Дрючило О. 299  
Дубовец А. Н. 130  
Дуганець В. І. 721  
Дудус Т. В. 256  
Дука А. К. 381  
Дьяченко Н. В. 362

**Егоров А.** 576  
Егорова И. О. 300  
Елочкин М. Е. 722  
Емельянова И. Е. 723  
Еремин А. 544  
Ерофеева Г. 216  
Ерусалимский Я. М. 133  
Ерыкова В. Г. 545  
Еш С. 134  
Євдокимов В. І. 114, 363  
Єрко Г. І. 135

**Железнякова О. М.** 73  
Желіба О. 217  
Жигалко С. Э. 218  
Жигунов В. 352  
Жиліна Л. В. 439  
Жильцова О. А. 364  
Жиляев А. А. 724  
Жуков Г. Н. 19  
Жукова Т. А. 68, 257  
Жуковский И. В. 301  
Жулкевська В. 546  
Жулінська О. В. 335  
Журавлев Ю. 436  
Журавский В. М. 408  
Жураковский В. М. 17, 20

**Заболотний К.** 492

Заботнев М. С. 565  
Завьялова Л. М. 99  
Зайкова И. Н. 725  
Зайнеев Ф. Х. 440  
Захарова И. Г. 441  
Захарова О. А. 547  
Зачко О. 258  
Зверева О. М. 649  
Зеленська Н. П. 487  
Зеленський К. 442  
Зотов Н. 641  
Зубрилин А. А. 259  
Зубрицька Л. 284  
Зудов Р. И. 650

**Ибышев Е. С.** 548, 549

Иванов В. 24  
Иванов С. 486  
Ивановский Р. И. 136, 550  
Игнатова В. В. 21  
Изюмская Г. В. 5  
Ильинский А. 612  
Ильченко О. А. 551, 613, 614  
Исаев И. Ф. 83  
Ищенко В. 726  
Іваненко Л. 260  
Іванюк Т. Б. 128  
Іляшенко Л. 137  
Іщенко Т. Д. 188

**Кавтрев А. Ф.** 652

Кадемія М. Ю. 435, 439, 541  
Кадив Р. И. 139  
Казанская О. 615  
Казарин А. 140  
Казарян М. Л. 552, 553, 554  
Кайдалова Л. Г. 22  
Калініченко Т. В. 102  
Калмыков А. А. 555  
Калюжная Г. 529  
Каплан С. Л. 19



Каптенко О. С. 487  
Кара С. 727  
Караваева Е. 333  
Карасева Х. О. 101  
Карпенко М. П. 651  
Карпенко О. М. 443, 556  
Касумова Р. Т. 444  
Каук В. 581, 653  
Кизименко Л. 23  
Кирилюк Л. Г. 141, 261  
Кирсанов А. 24  
Кіосєва О. М. 394

Клеева Л. 603

Клетная Ю. А. 262

Кліменко В. 382

Князева Н. С. 557

Кобельков Н. 558

Кобрушко П. Ф. 25

Коваленко Д. В. 181

Коваленко Е. Э. 4, 5, 6, 17, 26, 52,  
94, 381, 433, 738,

Коваленко О. Е. 3, 18, 27, 28, 29,

30, 31, 32, 33, 36,

37, 41, 43, 96, 102,  
180, 199, 401, 445,  
470

Ковальчук Г. О. 142, 743

Ковальчук Т. І. 103

Ковчин Н. А. 383, 384

Когаловский М. Р. 446

Кодацький В. 263

Кожевніков Г. К. 447

Козак Т. 302  
Козей С. 559  
Козлакова Г. 23  
Козлов В. Н. 474  
Колбіна Т. В. 104  
Колгатін О. Г. 448, 459  
Колесник Н. 143  
Колісник К. 264  
Коломієць А. 510  
Коломієць Д. 510  
Колот А. 385  
Колупаєва О. 515  
Комаров К. Ю. 560  
Комісарова Л. 219  
Кондратьев В. 24  
Кононов В. П. 189, 561  
Константинова О. В. 21  
Копытов А. Д. 105  
Корвяков В. А. 303  
Коржова К. М. 495  
Корнев Р. С. 250  
Корнеєва А. М. 597  
Королев Б. В. 562  
Королева Н. В. 304  
Королевич Т. А. 670  
Король А. Д. 190  
Корольова Н. В. 655

Костиков А. Н. 656  
Костікова І. 449  
Косульников Ю. А. 621  
Котикова О. М. 122, 165  
Котлов С. Ю. 412  
Кофтан Ю. Р. 450  
Кошелева Н. Г. 220, 221, 365  
Кошелева В. С. 240, 451, 452  
Кравченко Ю. А. 386, 566  
Красовський О. С. 657, 658, 659  
Красюк Ю. 385  
Кривильова О. А. 728  
Круглова Н. В. 222  
Кроль В. М. 543, 660, 661  
Крук Б. И. 564  
Крюков В. 298  
Крючков Ю. 216  
Ксензик А. В. 563  
Кувшинов С. 616  
Кудінов М. В. 191  
Кузнецов В. 339  
Кузнецов Ю. М. 565  
Кузнецова В. 339  
Кузнецова Т. 601  
Кузьмина Е. 729  
Кузьмінський А. І. 69

Куклев В. А. 685

Кулагин В. П. 565

Кулешова В. В. 34

Кулешова М. 466

Кулик А. 306

Кунаковская Л. А. 716

Купенко О. В. 106

Купчишина Т. 144

Куракин Д. В. 453

Курбатов О. П. 145

Курейчик В. М. 386, 566

Кухаренко В. М. 567

Кухаренко В. 307

Кучеренко С. М. 30

**Лаврентьев М.** 648

Лаврентьева Г. П. 662

Ладыженская Н. В. 568

Лазарев М. И. 43, 146, 265, 308, 511,

730

Лазарук Г. 454

Лазичев А. 233, 392, 569

Ламаш И. В. 387

Ланкин В. 663

Лапузіна К. В. 512

Лапузіна О. М. 512

Лачашвили Р. А. 570

Левкин Г. Г. 538, 571  
Левківський К. 731  
Левшин М. 366  
Леднев В. А. 609, 617  
Лежнина Г. В. 367  
Леонова О. В. 218  
Лещенко І. Т. 572  
Лєсна Н. 415  
Ли Хой 147  
Литвин А. 455  
Лобанов Ю. 613  
Лобачев С. Л. 588  
Лобунець В. І. 30,31,43  
Логвіна В. В. 100  
Логвіненко В. Г. 404, 406,  
408  
Логункова Ю. С. 573  
Лозова В. І. 70  
Луговской А. А. 562  
Лузгина В. Б. 664  
Лукьянова Н. 732  
Лупанов В. Н. 665  
Луцик І. Г. 148, 149, 192  
Лызь А. Е. 368  
Лызь Н. А. 368

**Магдик О.** 217  
Майборода О. 574  
Майборода С. 574  
Макаренко М. Б. 150  
Максимов Н. 333  
Максимова Н. 151  
Малкин О. Ю. 557  
Маляр В. 456  
Мамалуй А. 53  
Мандель Б. Р. 266, 267  
Марігодов В. К. 193, 268, 269  
Мартинюк А. П. 309  
Марченко В. Н. 236  
Маслюк Ю. А. 457  
Матвеева Т. 152  
Матросов П. Г. 19  
Матысек В. В. 733  
Махній Т. 252  
Мачинская С. Т. 458  
Медведев В. 35  
Медведева М. В. 310  
Медведева М. К. 678  
Межуєв В. І. 191  
Мельникова А. Я. 249  
Мельникова І. М. 705  
Мельниченко О. О. 27, 32

Микитюк О. М. 459  
Милютченко І. 736  
Мирошин Д. Г. 311  
Митина О. В. 421  
Михайленко Г. Г. 388  
Михайличенко А. М. 38, 278, 389  
Мойсеюк Н. 71  
Мозговий В. Л. 153  
Молотков Г. С. 460, 637  
Молчанова О. 530  
Молчанюк О. В. 312  
Монахов В. В. 652  
Морозов А. В. 154  
Морозов Б. 648  
Морозова О. П. 72  
Морозова Т. 461, 462  
Мощенок В. 666  
Муратова Е. И. 244, 245  
Муренцова И. К. 313  
Муц М. 314  
Мясников С. А. 525, 575  
Мясникова Г. С. 575  
  
**Нагаев В. М.** 315, 316, 317  
Наркозиев А. К. 318, 319  
Насыров И. 298

Насцимбени Ф. 618  
Непомнящая С. 463  
Нечаев Ю. И. 246, 464  
Нещадим Л. П. 646  
Никитин А. Б. 650  
Никитина Н. Н. 73  
Никифорова Е. И. 223  
Никишина И. В. 108  
Николаенко Н. Н. 513  
Ничкало Н. Г. 39  
Нікітенко В. О. 320  
Новак О. О. 369  
Новиков А. 40  
Новикова А. А. 686, 687, 691  
Новикова Е. Б. 224  
Нога Г. 270  
Носаченко І. М. 155, 321

**Овсянкiна Л.** 370

Овчинникова К. 667  
Оганесянц Н. 619  
Олейнікова О. 322  
Олексенко В. М. 92, 109, 156, 157,  
158  
Олендаренко І. С. 606



Олешков М. Ю. 247  
Олійник А. 398, 645  
Олійник Н. Ю. 465  
Ольшванг И. Ю. 668  
Ольшванг О. Ю. 668  
Омелаєнко Ю. В. 606  
Омеляненко В. Л. 69  
Остапчук О. 225

**Павленко М. П. 467**

Павлова В. 710  
Пальянов М. П. 105  
Панасевич Д. Б. 731  
Панасенко О. 492  
Панина Т. С. 159  
Парахина О. В. 468  
Пастернак Т. А. 160  
Патракеєва Т. А. 393  
Пащенко М. 323  
Переверзев В. 576  
Перевещикова Е. Н. 324  
Перец М. 161  
Петрик Е. А. 488  
Петров А. Б. 577  
Петров В. 736  
Петрова Е. 328

Петрук В. А. 271  
Петунин О. В. 371  
Петухов М. А. 73  
Пидкасистий П. И. 75  
Писаренко В. И. 386, 566  
Письменський Г. И. 531  
Підбуцька Н. В. 162  
Плаксина А. А. 469  
Плахотнік О. Ю. 82  
Пліщук М. 325  
Погорелова Л. В. 194  
Подоляк В. М. 427  
Позднеев Б. М. 620, 621  
Полилова Т. А. 578  
Полонська Т. К. 163  
Полуэктов М. 641  
Поляк Ю. Е. 468  
Поляков Д. 653  
Поляков С. Д. 669  
Полякова Т. А. 164  
Пономарьов О. С. 111, 112  
Попов А. 622  
Попова Г. В. 272  
Попова Т. І. 737  
Порох Л. 151  
Посохова І. С. 326  
Потеев М. И. 471  
Приборович А. А. 670  
Прибыткова Н. И. 624

Прийма С. 472  
Приходько В. М. 17, 20, 42, 113, 408  
Приходько І. В. 327  
Прокопенко І. Ф. 114  
Прокопенко Ю. 520, 579  
Протас Д. В. 671  
Прохорова Е. А. 372  
Процик В. В. 473  
Псюрник В. 456  
Птицина Л. К. 474  
Пуголовок К. 623, 653  
Пуйман С. А. 77, 195  
Пустовалов И. В. 680  
Пучков І. 672  
Пушкар О. І. 673  
Пушкарь А. И. 624  
Пястолов С. 166  
**Раинкина Л. Н.** 580  
Рак Т. 258  
Рафаева А. В. 434  
Рева Б. 252  
Ренев В. 328  
Репьев Ю. Г. 167  
Реут Д. В. 625  
Рибалко О. В. 567  
Ріпка В. 415

Рогановская Е. Н. 674  
Родченкова Е. С. 688  
Романенко В. П. 329  
Романов Г. М. 52  
Романова Г. М. 122, 165  
Рубан Н. П. 146, 168, 169  
Рубин Ю. Б. 626, 627, 628, 629  
Руденко Ю. 544  
Рупняк Д. 373  
Рыбалко О. В. 567  
Рыбальченко Е. 514  
Рябчиков М. Л. 330

**Савельева К. 170**

Садиков М. 331  
Сажко Г. И. 280, 476  
Сажко Г. I. 3  
Сазонов Б. 332, 333, 334  
Сазонова З. С. 20, 42, 44, 45  
Салата О. О. 217, 226  
Самойленко Н. И. 477  
Самойленко П. И. 288  
Самойлов В. 630  
Самоненко Ю. А. 364  
Самохин В. Ф. 115  
Сапронов И. 78

Сахаров В. И. 171  
Сварник І. О. 389  
Свідло К. В. 335  
Сейдаметова З. С. 227, 336, 337,  
338, 478, 479  
Сейдаметова С. 227  
Селевко Г. К. 79, 80  
Селиверстова Е. Н. 374  
Семенець В. 581  
Семенець С. П. 375  
Семкина Т. А. 609  
Семашенко В. 339  
Сергиенко И. В. 582, 583, 584, 585  
Сердюк Л. 116  
Сердюк О. П. 376  
Сердюкова Р. 170  
Серых Л. В. 210  
Сибирцева Г. 576  
Сивергин М. Ю. 660  
Сидорова В. В. 81  
Симонов В. А. 329  
Синельник І. В. 82  
Сиротенко Н. Г. 567  
Сисоєва С. С. 117  
Ситаров В. 390  
Сікорський П. І. 340, 341, 391

Сільченко М. 385  
Сітшаєва З. З. 342  
Січкарук О. 172  
Скамницкая Г. П. 19, 118  
Скибицкий Э. Г. 586  
Скнарь О. 343  
Скубашевська О. 173  
Сластенин В. А. 72, 83  
Слезенко А. 273  
Слезко Т. А. 46  
Слепенкова Е. А. 229  
Слободчикова А. А. 587  
Слободян О. П. 646  
Смирнов И. П. 344  
Смирнов С. А. 74  
Смирнов С. Д. 84  
Смирнова И. Э. 85, 174, 677  
Смоліна І. С. 480  
Совгіра С. В. 196  
Солдаткин В. И. 588  
Соловей М. І. 305, 734, 735  
Соловйов В. І. 589, 590  
Соловов А. В. 481, 591, 592,  
Соловьев А. Н. 45, 197  
Соловьева Л. Ф. 482  
Сорокина Н. Д. 593  
Сотникова Е. Д. 660  
Спірін О. М. 345, 346, 347  
Став Дж. Б. 676  
Стародубцев В. А. 678  
Староста В. І. 739

Старуш О. 230  
Стафеев С. К. 652  
Стольберг Ф. 348  
Столяревская А. 483  
Стрелецкая Е. 740  
Судакова І. Є. 484, 594, 689  
Сукнов М. 349  
Сурмін Ю. 198  
Сутягин М. В. 621  
Сухарева Н. А. 519  
Сысоев П. Н. 485  
Сытник А. А. 231

**Тараканов Г. 631**

Тарасюк А. П. 43  
Таратухин В. В. 595  
Тархан Л. З. 48, 49, 50, 232, 350  
Таций В. 486  
Тверезовська Н. Т. 175  
Тверезовський В. А. 596  
Тен Е. П. 741  
Тенчурина Л. З. 51  
Терещенко С. В. 228  
Терлецька І. М. 351, 487, 742  
Тернова Ю. 103  
Тимошенко З. І. 340

Тимченко С. 233,392

Титарев Д. Л. 488

Титенко С. 426

Титов Д. 328

Тихонов А. М. 676

Тихонов Э. А. 469

Ткач Е. 489

Ткаченко В. П. 597

Товажнянская Р. О. 111

Товажнянский Л. Л. 53

Тодорова Є. 515

Токар Н. 690

Толкачев В. А. 598

Топузов О. 200, 201

Трищ Г. М. 54, 55

Троцко Г. В. 70

Тупчий А. 176

Турба М. М. 355

Тюрин Ю. 216

Тюріна В. О. 63

**Узнародов И. М.** 133

Ундозерова А. Н. 633

Упский В. А. 490

Упский М. В. 490

Усеинова Л. Ю. 744, 745

Усенков Д. Ю. 414

Ушкова В. Г. 310



**Фадеев Г. Н.** 599

Факторович А. А. 119

Федорейко В. С. 56

Федоренко О. І. 63

Федорець М. А. 235

Федоров І. В. 408

Федоров А. В. 687, 691, 692, 693,

694, 695, 696, 697,

698, 699, 700, 701,

702, 703, 704

Федорова Э. И. 491

Федорченко В. 53

Федотов І. В. 244, 245

Федотова В. А. 234

Фентон П. 530

Фесенко Л. Д. 353

Фіцула М. М. 86, 177

Фокин Ю. Г. 87

Фокина В. Н. 651, 746

Франчук В. 492

Фролов Н. 352

**Харківська А. А.** 493

Харламов І. В. 88

Харченко В. Н. 236

Хенина Н. В. 236

Хлопотов М. В. 471

Ходакова Н. П. 494

Ходусов А. Н. 57  
Хоменко В. Г. 495  
Хомерики О. Г. 120  
Хохлова В. И. 313  
Хохлова Т. 463  
Худяев О. А. 353  
Хуторской А. В. 202

**Цикин И. А.** 650

Цимбалюк А. В. 138  
Цимбалюк С. Я. 138  
Циновник Т. В. 178  
Цукерман Г. А. 377

**Чала К.** 679

Чарушников В. 632  
Чаусов А. А. 203  
Челышева И. В. 697  
Чернега Д. 747  
Чернилевский Д. В. 154  
Черниш Л. И. 516  
Черник О. 679  
Черноглазкин С. Ю. 121  
Чернодес В. П. 115  
Чернявская А. П. 393  
Чечет В. В. 77, 195

Чистикова В. М. 58

Чистяков В. М. 354

Чобітько М. Г. 59, 378

Чуб Е. В. 179

Чубовська Н. 274

Чуйко Г. 65

Чуйко Н. 65

**Шабанов А. Г.** 517, 600

Шаматонова Г. Л. 397, 636

Шамельханова Н. А. 60

Шамова Т. И. 89

Шарипова Э. Р. 232

Швецъ В. Д. 748

Швецъ В. Я. 355

Швецъ Д. Є. 355

Шевелев Н. 601

Шеверницкая Н. М. 218

Шеверницька Н. М. 326, 356, 357,

496

Шевченко В. 602

Шевченко С. 113

Шереметьева Ю. А. 61

Шерстньова І. В. 265

Шестаков В. 607

Шеховцова В. И. 207, 237, 238, 403,  
407, 518

Шибанова Г. Н. 89

Шипов М. 289

Широкова М. Е. 651

Ширшов Е. В. 633  
Шишкіна М. П. 662  
Шиянов Е. Н. 83

Шкабура Е. А. 379

Шматков Д. І. 239, 248

Шматков Є. В. 29, 180, 181, 248,  
327, 394, 445

Шорохова Т. И. 586

Шостак І. В. 749

Штефан Л. В. 240

Шугай Т. 127

Щенников С. 603

Щенникова О. 604

Щербань П. М. 90

Щуркова Н. Е. 105

**Элерс У. Д.** 634

Юдин В. В. 91, 635

Юдина О. Н. 359

Юсупова М. Ф. 182

**Яковенко Т. В.** 1, 680

Яковлева Е. В. 204

Якубов Ф. Я. 62

Якушенок Т. В. 189, 561

Якушина Л. 380

Янушевич О. 183

Ясєв О. 113

Ясулайтіс В. А. 605

Ящун Т. В. 430, 431, 432, 606

