

Мац В.И.

МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Методики изучения иностранных языков делятся на традиционные и нетрадиционные. Отличительные черты традиционной методики — экстенсивность и основательность: курсы длятся не менее 1 года. В отличие от интенсива, студент не пытается "погрузиться" и начать думать на языке, а, наоборот, с холодным грамматическим расчетом переводит каждую свою фразу с русского на иностранный. Традиционной методикой пользуются те, кому язык нужен не как средство, а как цель. То есть филологи-лингвисты, обреченные копать в его структурах. И те, кто хочет владеть языком в совершенстве — письмом, переводом, общаться, читать. Правда, разговорная речь у этих людей иногда несколько анахронична.

"Нетрадиционные" методики, часть из которых тайно зрела в советские времена, получили развитие только лет 10 назад и представлены на языковом рынке весьма разнообразно. В основном они направлены на выработку навыка говорения, свободного общения на языке. Атмосфера таких занятий обычно дружеская и непринужденная, не совсем похожая на традиционно понимаемый урок. Одни — копия с зарубежных подходов к изучению языка, другие — авторские разработки наших сограждан. Интенсив сегодня очень популярен. Это не обязательно краткосрочное обучение, но всегда напряженное. Интенсив предполагает активизацию резервных возможностей человека (памяти, восприятия, мышления, воображения). Цель его — научить быстро и легко общаться. Поэтому говорить вы начнете на первом же уроке. Запомнить огромный объем материала (2.000-3.000 слов за пару месяцев) помогут ролевые игры и другие специальные приемы. Ролевую игру не следует путать с игрой в мяч на занятиях в детском саду, когда снаряд бросают вам в лоб и требуют быстро произнести нужное слово. Вас погружают в реальную жизненную ситуацию, где вы должны сыграть свою роль на языке.

Основные задания методик преподавания иностранных языков:

- показать главные компоненты теории современного обучения иностранным языкам в средних учебных заведениях и на этой основе научить студентов использовать теоретические знания для решения практических заданий;

- ознакомить студентов с современными тенденциями в обучении иностранных языков как в нашей стране, так и за границей;

- раскрыть суть составляющих частей и способов современной методики, как науки; направить студентов на творческий поиск во время практической деятельности в школе.