

Срокіна О.

КОНФЕКЦІЮВАННЯ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ШКІЛЬНОЇ ФОРМИ

Український ринок дитячих товарів у даний момент характеризується низькою насиченістю, бурхливою динамікою, пов'язаною з державною політикою, що спрямована на підвищення народжуваності, та великою кількістю товарів низької якості. Тенденції, що посилюються розшаруванням суспільства на заможних громадян та людей з низьким рівнем доходів ще більше загострюють цю проблему.

Більш ніж 10 років шкільна форма припинила бути обов'язковою, але існує реальна проблема підбору одягу для занять у школі. Одяг для школи використовується на протязі 8-9 місяців року. Сезонність його експлуатації: осінь, зима, весна. Для змоги експлуатації шкільного одягу в умовах дії різної температури, вологи та руху повітря необхідна така організація асортименту одягу, яка дозволила б швидко реагувати на зміну цих дій.

Асортимент матеріалів для шкільного одягу різноманітний, та включає в себе такі текстильні матеріали як: тканини (бавовняні, шерстяні, напівшерстяні), трикотажні та нетканні полотна різноманітного волокнистого складу.

Серед сучасних матеріалів для шкільної форми найбільш відповідними для дитячого організму є напівшерстяні тканини. Вони відповідають всім вимогам, оскільки забезпечують гігієнічність за рахунок натуральної сировини, а додавання хімічних волокон посилює зносостійкість і міцність даних тканин. До того ж ці тканини мають найрізноманітнішу структуру і переплетення ниток, що забезпечує різноманіття візерунків.

На стадії проектування шкільного одягу, модельєр-конструктор виявляє завищені вимоги до художньо-естетичних властивостей матеріалу. Крім того він повинен врахувати всі технологічні та споживчі вимоги до матеріалу з тим, щоб виготовити виріб. Вимоги до матеріалу встановлюють на основі вимог до виробу і характеристики модельно-конструктивних особливостей моделі.

Вимоги для дитячого одягу визначаються не тільки призначенням і

умовами його використання, але віком дитини. Організм дітей потребує в стані постійного росту і розвитку. Важливим є відповідність одягу росту і розмірам дитини.

Тенденції шкільної моди повернулись обличчям до фольклорного стилю: дитячий одяг модельєри прикрашують вишивками різних стилів, різними мережками, бахромою, аплікаціями. Такі оздоблення використовуються, як емблема чи герб навчального закладу, де навчається дитина.

Модельєри у кожен час намагаються покращити конструкцію виробу. Із-за маленького розміру дитячого одягу для нього використовують тканини з маленьким набитим малюнком, гладкофарбовані чи пістрявоткані.

Отже, щоб правильно зробити вибір матеріалів для дитячого одягу необхідно враховувати умови його використання та ряд специфічних вимог, які пов'язані з фізіологічними особливостями організму дитини.

Работа выполнена под руководством ст. преп. каф. ТД Челышевой С.В.