

Борисенко Д.В.

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ КОНСТРУКТОРСЬКИХ УМІНЬ У СТУДЕНТІВ ХУДОЖНЬО-КОНСТРУКТОРСЬКОГО ПРОФІЛЮ

В час технічного прогресу, поряд з концепцією модернізації, яка проводиться в промисловості, передує модернізація освіти, яка спрямована на досягнення передових світових технологій та впровадження новацій. Вони покликані сформованості у навчаючих певної сукупності вмінь, знань та навиків, які з кожним роком технічного прогресу більш вдосконалюються і піднімаються на вищий рівень технологічності та наукоємності. Відображення цього процесу і є формування та вдосконалення системи умінь, які найбільш практично використовуються при постійній взаємодії та активності протікання учбового процесу, тобто конструкторських умінь.

Конструкторські уміння - це одна із форм (також виділяють, проектні та організаторські уміння) рівня сформованості та опанування педагогічною майстерністю; це необхідна складова проектно-конструкторської компетентності у загальноосвітніх нормах, також це і сукупність сформованих умінь побудови учбового процесу за всіма наявними характеристиками задля повноцінного планомірного організаційного протікання учбової реалізації.

За останні роки все більше і більше помітно зростає увага до використання конструкторських умінь при вивченні технічних дисциплін задля збільшення пізнавальної активності студентів, розвитку наукових надбань, прагнень пізнати різноманітні явища і процеси в їх взаємозв'язку та взаємозумовленості, побудові самостійної структури навчаючого матеріалу та його вивчення. Процес формування конструктивного умінь постійно досліджується (представники-реалізатори – Мінервін Г. Б., Сидоренко В. Ф., Рябушкін А. В., Волкотруб І. Т., Божко Ю. Г. та інші) та впроваджується нові технології опанування цими уміннями студентами

Отримання основних знань щодо формування конструкторських умінь важливі для самовизначення у своїй діяльності. На основі проведених досліджень Гавриленко А. П. було виявлено величезне інформаційне надбання щодо виявлення закономірностей психолого-педагогічного компоненту у формуванні художньо-конструкторських умінь при реалізації розв'язання поставлених задач.

Таким чином, можна зробити висновок, що формування конструктивних умінь у наш час має велику важливість, насамперед, воно є невід'ємним компонентом світогляду людини взагалі. Основний принцип формування конструктивних умінь дозволяє розглядати навколишні системи з точки зору внутрішньої будови і цілісності, а це дає можливість обширно «вдивлятися» та аналізувати події. Отже формування конструкторських умінь дає можливість систематизувати знання індивідуума у сьогодишньому світі, повному різноманітних систем, які дають можливість поглиблення свого розвитку, спрямування в житті, аналізувати та визначати головні пріоритетні шляхи розвитку, а також самовизначення студента.

Робота виконана під керівництвом асист. каф. ПМПН Шабельник С.О.

