

Ткальникова Д.М.

**МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ ВИМІРЮВАННЯ ОБ'ЄМУ ТА ВИТРАТИ» ДЛЯ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕТРОЛОГІЯ, СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТА СЕРТИФІКАЦІЯ»**

Технологія проведення більшості видів традиційних занять у вищих навчальних закладах передбачає безпосередню взаємодію лектора з аудиторією з використанням можливостей мовлення і невербальних методів спілкування лектора з аудиторією (поза, жести, інтонації і та ін.). При цьому студент не тільки сприймає і осмислює навчальний матеріал, але і конспектує або оформлює його, що вимагає значного часу і визначає швидкість подачі інформації, а викладач постійно стикається з проблемою браку часу. Це обмежує, якщо не виключає зовсім, можливість лектора підвищувати інформативність занять, забезпечувати проблемність викладу навчального матеріалу на лекціях, активно взаємодіяти з аудиторією для того, щоб забезпечити більш міцне засвоєння змісту лекції.

Очевидно, що, для вирішення цієї проблеми слід зменшити навантаження студентів, пов'язане з конспектуванням інформаційного матеріалу на лекції. Ми вважаємо, що саме для цієї мети можуть бути використані робочі зошити. Вони відіграють позитивну роль у навчальному процесі тільки в тому випадку, якщо вони складені з урахуванням певних педагогічних вимог, які повинні бути визначені ті враховані.

На основі аналізу педагогічної й методичної літератури визначені мета використання, структура і зміст робочих зошитів у навчальному процесі. Зроблений висновок, що в умовах скорочення лекційних часів при викладанні навчальних дисциплін у вищій школі слід звернути особливу увагу на методику використання лекційних робочих зошитів.

Робочий лекційний зошит по темі «Класифікація витратомірів» був оцінений експертами, а саме викладачами кафедри «Метрологія, стандартизація та сертифікація» і кафедри педагогіки і методики професійного навчання. Робочий зошит оцінений позитивно. Експерти висловили думку, що впровадження робочих зошитів для даної дисципліни доцільно, бо вони відображають зміст лекції та обсяг матеріалу і допоможуть студентам у сприйнятті і засвоєнні навчального матеріалу.

Робочі зошити з друкованою основою зможуть стати ефективними вербальними засобами навчання, якщо при їх створенні враховувати концептуальні положення (психології і педагогіки) *андрагогіки* щодо індивідуальних особливостей сприйняття та засвоєння навчального матеріалу дорослими.

---

Робота виконана під керівництвом доц. кафедри ПМПН Бєлової О.К