

**Помазан Д.М.**

## **ВИКОРИСТАННЯ КОМПЛЕКСУ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ**

В даній роботі розглянуті питання доцільності впровадження комплексу інтерактивних методів навчання в ВНЗ при вивченні англійської мови.

Основною метою навчання англійської мови є формування в учнів комунікативної компетенції, що означає оволодіння мовою як засобом міжкультурного спілкування, розвиток умінь використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур і цивілізацій сучасного світу, а також використання інтерактивних методів, як приклад сучасного методу навчання.

Інтерактивне навчання - це високий рівень взаємно спрямованої активності суб'єктів взаємодії, емоційне, духовне єднання учасників. Особливості цієї взаємодії полягають у наступному: перебування суб'єктів утвору в одному значеннєвому просторі; спільне занурення в проблемне поле розв'язуваного завдання, тобто включення в єдиний творчий простір; погодженість у виборі засобів і методів реалізації розв'язку завдання; спільне входження в близький емоційний стан, переживання співзвучних почуттів, що супроводжують прийняттю й здійсненню розв'язку завдань.

В навчально-методичній карті УІПА були дослідженні завдання, що пропонують студентам вищих навчальних закладів (ВНЗ), для освоєння та перевірки учбового матеріалу переважають традиційні методи навчання: переказ та переклад тем і тестування, що визначає якість отриманих знань.

У ході дослідження методик навчання студентів у ВНЗ з англійської мови вдалось з'ясувати, що традиційні методи навчання мають такі основні недоліки: 1) повна відсутність інформації у викладачів щодо рівня засвоєння студентами знань у готовому вигляді; 2) серед традиційних методів навчання переважають словесні, які збільшують навантаження на пам'ять студентів; 3) їхня сутність зводиться до процесу передачі готових відомих знань студентам без опори на власну самостійну роботу.

Незважаючи на недоліки традиційних методів навчання у ВНЗ, також не рекомендується їх обмежувати, оскільки вони складають основу для побудови нових, крупніших утворень – технологій навчання, зокрема інтерактивної.

Для кращого засвоєння учбового матеріалу ми пропонуємо застосувати комплекс, що створений на базі трьох найбільш популярних інтерактивних методів: "sugesto pedia", "total-physical response" та комунікативного.

Для визначення ефективності створеного комплексу було використано програму експертного опитування з шкалою відносної важливості американського фахівця із системного аналізу Т. Сааті. По завершенню інформація з бази даних була математично опрацьована. Це дає змогу стверджувати: інтерактивні методи вивчення англійської мови дійсно покращують сприймання навчального матеріалу, а комплексне застосування сприяє його якісному засвоєнню.

---

Робота виконана під керівництвом доц. кафедри ПМПН Євсюкова О.Ф.